

Skolebestyrelsens

Princip for Skole-hjemsamarbejdet

På Tårnbygårdsskolen

Princip for skole-hjem-samarbejdet

Tårnbygårdsskolens princip for skole-hjem-samarbejde fokuserer på gensidig forståelse, en åben og respektfuld dialog samt en tydelig afstemning af forventninger til roller og funktioner. Formålet er at involvere forældre i deres børns skoledag for at styrke deres faglige og sociale udvikling, trivsel og fællesskab, hvilket kræver, at begge parter ser hinanden som værdifulde ressourcer og samarbejder om at opnå fælles mål.

Uenighed eller forskellige oplevelser af skoleforløbet bør være anledning til nysgerrighed frem for konflikt. Skolens elever har alle komplekse problemstillinger, som kan komme til meget forskelligt udtryk i henholdsvis skole og hjem.

Aula

I dagligdagen er den sædvanlige kommunikationsvej gennem Aula. Her skrives beskeder mellem skole og hjem. Det er op til den enkelte gruppe at vurdere, om det giver mening, at eleverne anvender Aula.

Forældre opfordres altid til at sende beskeder til alle i et klasseteam for at sikre, at beskeder når frem til alle. Der kan til dette formål med fordel oprettes kontinuerlige kontaktbogs-tråde i beskedsystemet, hvor man fortsætter kommunikationen omkring eleven gennem skoleåret.

Ugeplanen

Klassens team offentliggør hver uge en ugeplan i MinUddannelse. Denne kan også tilgås i Aula. Ugeplanen for den kommende uge udgives som udgangspunkt om fredagen.

Meddelelsesbogen

Alle elever har en meddelelsesbog. I denne dokumenteres og følges elevens personlige, faglige og sociale udvikling i hovedtræk. Meddelelsesbogen deles med forældrene i starten af skoleåret.

Meddelelsesbogen kan udover ovenstående med fordel anvendes til at:

- Nedskrive aftaler indgået mellem skole og hjem eller på netværksmøder med deltagelse af PPR og familieafdelingen
- Beskrive udviklingen i skolefremmøde for elever med problematikker forbundet hermed

Det er vigtigt, at indsatser beskrevet i meddelelsesbogen evalueres, og at effekten af indsatserne vurderes.

Årlige møder:

Et forældremøde i starten af skoleåret.

To skole-hjem-samtaler med fokus på elevens udvikling, læring og trivsel. Dette skal forstås som en hensigtserklæring, da nogle sager kræver langt mere skole-hjem-kontakt, hvilket kan træde i stedet for skole-hjem-samtalerne, hvis man vurderer, at behovet og ønsket for indblik i skoledagen er opfyldt.

Tiltrådt d. 26.11.2026