

Mål- og indholdsbeskrivelse for Tårnbygårdsskolens SFO, SFO-basis og klub

Ethvert barn har unikke egenskaber, interesser, evner og læringsbehov. Alle børn og unge skal være en del af fællesskabet.

Vores fritidstilbud er tredelt:

SFO-basis – Spor2

SFO – indskolingen

Klub - Mellemtrinnet + udskolingen

På Tårnbygårdsskolen modtager vi ikke førskolebørn. Det betyder, at alle nye skolebørn, som er visiteret til Tårnbygårdsskolen vil have første skoledag efter sommerferien.

I forbindelse med nye skolebørn afholder vi overleveringsmøder med den afgivende daginstitution. Daginstitutionen kommer desuden et par gange i løbet af sommeren på besøg med de nye skolestartere, så børnene møder både personale og elever samt får en fornemmelse af deres nye skole.

Vi ønsker at skabe et miljø – både i skolen og i fritidstilbuddet – hvor børnene oplever at blive set, anerkendt og rummet. Børn der er indskrevet på Tårnbygårdsskolen og i Tårnbygårdsskolens fritidstilbud, udvikler sig i et miljø, hvor deres særlige behov, ressourcer og udfordringer anerkendes.

Fritidsarbejdet er baseret på kommunens “Sammenhængende Børne- og Ungepolitik”. Nogle af vores vigtigste fokuspunkter er stærke børnefællesskaber og børnenes sociale kompetencer – så vores elever tilegner sig kompetencer til at kunne navigere i forskellige sociale sammenhænge samt kunne indgå i sociale fællesskaber.

Indskolingselever som er tilmeldt vores SFO, vil efter endt skoledag blive på skolen, de vil have base i fællesrummet og aktiviteter spredt rundt i skolen.

Vores elever i spor2 som er tilmeldt vores SFO-basis, vil efter endt skoledag blive på skolen, de har deres egen base ved deres klasselokale.

Mellemtrins- og udskolingselever som er tilmeldt vores klubtilbud, vil efter endt skoledag gøre brug af vores klubhus, som er placeret på skolens matrikel, der tilbydes en bred vifte af aktiviteter.

Det pædagogiske personale arbejder blandt andet med at styrke både det enkelte barn og hele børnefællesskabet gennem social træning, aktiviteter, leg samt ture ud af huset.

Personalet i vores fritidstilbud har et tæt samarbejde med forældrene, så vi i fællesskab bedst muligt kan hjælpe og støtte barnet.

Elektronisk kommunikation foregår gennem Aula.

Vi viser gerne Tårnbygårdsskolens fritidstilbud frem, så man får mulighed for at opleve hverdagslivet og atmosfæren på stedet.

Hvis I ønsker at aftale et besøg eller få yderligere information, kan I kontakte SFO-/klubleder Resul Gül på telefon 21 78 86 17 mandag til fredag mellem kl. 8.00 og 15.00.

Værdier og visioner for SFO- og klubtilbuddet på Tårnbygårdsskolen

For at styrke vores fokus på børnenes trivsel og udvikling har vi udarbejdet en række fælles værdier og visioner, som det pædagogiske personale arbejder ud fra.

I forbindelse med de pædagogiske og didaktiske overvejelser inddrager personalet nedenstående værdier og visioner, når aktiviteter struktureres, planlægges og gennemføres. Værdierne og visionerne danner grundlag for vores aktivitetstilbud.

- Skabe et trygt og anerkendende udviklingsmiljø
- Udvikle livsduelighed og mestring
- Udvikle selvværd og livsglæde
- Udvikle selvindsigt
- Styrke venskaber og sociale kompetencer
- Skabe et tillidsfuldt forældresamarbejde
- Tilbyde tydelige, troværdige og kompetente voksne

Det pædagogiske personale tilrettelægger rammerne således at alle børn har deltagelsesmuligheder. Rammerne planlægges ud fra overvejelser om indre og ydre styring:

Indre styring: barnet reagerer ud fra sin egen opfattelse af virkeligheden og sine handlemønstre.

Ydre styring: at det er pædagogernes ansvar at vurdere og handle ud fra, hvad der er bedst for barnet i forhold til trivsel, læring og udvikling.

Hverdagen hos os:

Personalet har fokus på at tilrettelægge en pædagogisk hverdag, hvor børnene trives og udvikler sig i fællesskab med andre. Derudover er der fokus på det enkelte barns udviklingsniveau og behov for støtte og vejledning i udviklingen.

Dagligdagen hos os er organiseret således at børnene møder en forudsigelig og genkendelig hverdag med trygge rammer. En hverdag med mulighed for leg og aktiviteter på tværs af alder og evner.

Børnene møder ind til en hverdag med tydelige, troværdige og kompetente voksne, hvor børnene oplever tryghed, sammenhæng og forudsigelighed. Samtidig er det også en hverdag, hvor børnene – i trygge rammer – oplever, at verden ikke altid er forudsigelig, og at ting kan ændre sig. Med hjælp, støtte og guidning fra det pædagogiske personale øver børnene også at mestre det uforudsigelige.

Udover arbejdet med de førnævnte værdier arbejder det pædagogiske personale også ud fra bestemte kompetencemål for det enkelte barn. Disse kompetencemål anvendes med henblik på at understøtte barnets udvikling, læring og trivsel.

Kompetencemål for det enkelte barn

- Barnets alsidige personlige udvikling/ ADL funktioner
- Sociale kompetencer
- Sproglige-/kommunikative kompetencer
- Krop og bevægelse
- Kreative kompetencer
- Kulturelle udtryksformer og værdier
- Natur og naturfænomener

Kompetencemålene anvendes af personalet som grundlag for evaluering og dokumentation i forbindelse med udarbejdelse af statusrapporter på hvert enkelt barn. Statusrapporterne udarbejdes i samarbejde med øvrige kontaktpersoner omkring barnet hvert efterår med deadline den 1. november.