



**Skolebestyrelsens  
årsberetning**

**2023/2024**

**Tårnbygårdsskolen  
Maj 2024**

Her på skolen arbejder vi hen mod:

- Inklusion i fællesskabet
- Et godt skole-hjem samarbejde
- At børnene opnår selvtillid og selvværd
- Bevægelse i undervisningen

## **Bestyrelsen**

I efteråret 2023 blev der afholdt suppleringsvalg til skolebestyrelsen, som herefter består af følgende medlemmer:

### **Forældrerepræsentanter:**

Tina Hovmand, formand

Nadja Stæhr Fischer, næstformand

Nicolai Zimling Fich

Susanne Nistrup

Therese Hasberg Avril

Jesper Bredal Cederholm

### **Kommunalbestyrelsesrepræsentant:**

Dorthe Hecht

### **Medarbejderrepræsentanter:**

Karina Dybro

Frederik Weltzer

### **Ledelsesrepræsentanter (uden stemmeret):**

Jan Bakmand, skoleleder

Gitte Kjølstrup Andersen, viceskoleleder

Lene Høyer, afdelingsleder

Skolebestyrelsesformanden udtræder af skolebestyrelsen med udgangen af skoleåret (juni 2024), da hendes barn forlader Tårnbygårdsskolen. Skolebestyrelsen konstituerer sig med ny formand ved første skolebestyrelsesmøde efter sommerferien.

Tina Hovmand ønsker med denne sidste årsberetning at udtrykke sin tak til skolebestyrelsen, skolens ledelse og skolens personale for et utroligt godt samarbejde gennem de mange år.

## **Skolebestyrelsens arbejde**

Forældrene i skolebestyrelsen vælges af og blandt forældrene på skolen. De har indflydelse på alle områder, der vedrører skolens virksomhed inden for rammerne af folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt. Skolebestyrelsen skal også godkende skolens budget, der skal understøtte bestyrelsens principper og ønsker. Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens virksomhed. Det gøres gennem redegørelser fra skolens leder på skolebestyrelsesmøderne.

Skolebestyrelsens ønsker og mål med skolen tæller blandt andet:

- En hverdag i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de trives og oplever livsglæde med færdigheder, læring og dannelse
- En hverdag med fokus på Low Arousal, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, visuel guidning og genkendelighed
- En hverdag i et arbejdsmiljø, hvor medarbejderne trives, og det er den "gode historie", der dominerer skolen
- Kontinuerlig kompetenceudvikling af medarbejderne, således at de til enhver tid er bedst muligt rustet til at imødekomme børnenes særlige behov

## **Skolens elevgruppe**

Tårnbygårdsskolen er Tårnby kommunes tilbud til børn med vidtgående og komplekse gennemgribende udviklingsforstyrrelser.

Skolen er normeret til 88 elever, fordelt i 11 grupper. Antallet af børn i de enkelte grupper kan variere meget, da det beror på sammensætningen af børn mere end blot antallet.

Skolen er i dette skoleår kommet op på 104 elever, og trods at 9. klasserne er flyttet til lokaler på Multicentret på Brønderslev Allé, er vi presset på de fysiske rammer, da hver en m<sup>2</sup> er udnyttet. Personalet gør en stor indsats for at sikre, at børnenes trivsel mindst muligt påvirkes af det øgede pres på matriklen.

Tårnbygårdsskolen har generelt et godt ry blandt forældre til børn med særlige behov, og der er stor søgning til skolen. Tårnby kommune holder visitationsmøde hver måned, hvorfor vi, udover opstart af nye elever ved skoleårets start, også har løbende indskrivning. Det er alene kommunens centrale visitationsudvalg, der besluttet, hvem og hvor mange, der skal visiteres til Tårnbygårdsskolen.

Ved seneste brugertilfredshedsundersøgelse adskiller Tårnbygårdsskolen sig fra kommunens øvrige skoler ved at være den eneste skole i Tårnby, der trækker gennemsnittet op. Det er vi stolte af, men mest af alt er vi glade for, at så mange forældre oplever skolen som et godt skoletilbud til deres barn.

## **Skolens læringsmiljø**

Tårnbygårdsskolen er Tårnby Kommunes specialskole. På Tårnbygårdsskolen arbejder vi i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de oplever succes og livsglæde med færdigheder, læring og dannelse.

Det er en hverdag, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, muligheder for visuel guidning og genkendelighed.

Vi stræber efter, at alle børn på Tårnbygårdsskolen får optimal faglig, social og personlighedsmæssige læringsberigelser med sigte på færdigheder, læring og dannelse for at blive klædt bedst muligt på til tiden efter Tårnbygårdsskolen.

Tårnbygårdsskolen tilbyder undervisning op til 9. klasses niveau. Nogle børn er i stand til at tage en hel eller delvis afgangsprøve. For de børn der ikke er i stand til det, bestræber vi, at give dem så god livsduelighed som muligt.

## **Udskolingen**

I dette skoleår indførte skolen en ny struktur for udskolingen. Hvor skolen hidtil har haft gruppeinddeling for samtlige klasser blev nu indført klasseinddeling for udskolingen, således at de kom til at hedde 7., 8. og 9. klasse. Det har givet god mening på flere parametre.

På grund af det store antal børn på matriklen blev de to 9. klasser fra august 2023 flyttet over i lokaler på Multicentret på Brønderslev Allé. Det har været en succes og opleves som en positiv "udslusning" fra skolen. Vi er fortsat i proces i forhold til indretning af lokalerne og der mangler fortsat omklædning og badeforhold på Multicentret til brug i forbindelse med idræt. Men både elever og personale har fundet sig godt til rette i de nye rammer.

## **Kompetencecenter og skolens PPR ressource**

Tårnbygårdsdskolen har i dette skoleår oplevet et godt samarbejde med vores psykolog og med vores specialundervisningskonsulent i kompetencecentret. Desværre oplever vi også, at mængden af opgaver overstiger antallet af timer, der er tildelt vores skole, hvorfor mange børn venter måned efter måned på at få den rette hjælp, ligesom personalet oplever, at der fra PPR's side ikke er ressourcer nok til supervision. Dette skyldes delvis, at der har været et efterslæb af sager, affødt af den manglende psykologressouce i kompetencecentret i sidste skoleår.

Mange forældre oplever, at vente uforholdsmæssigt lang tid på betjening af PPR og rettede derfor fortvivlet henvendelse til skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen sendte i efteråret 2023 bekymringssskrivelse til Børne- og Skoleudvalget og finder det meget positivt at PPR fra foråret 2024 opnormeres med to nye psykologer.

## **Skoletilknytningsteam**

For at imødekomme de elever, der døjer med skolevægring har vi valgt at lave en indsats med fokus på denne elevgruppe, hvor der bruges personaleressourcer på at få eleverne tilknyttet Tårnbygårdsskolen og ligeledes en gruppe/klasse. Særligt udvalgte personaler har fået denne opgave, som en selvstændig del af deres skema. Vi kalder det "skoletilknytningsteamet". Arbejdet strækker sig fra relationsarbejde for at gøre eleven tryk til decideret undervisning - alt efter den enkelte elevs situation. Indtil videre tyder alt på, at denne indsats er en succes.

## **Skolestyrken / Maryfonden**

Skolestyrken er en del af Maryfonden, som arbejder med mobning. Skolestyrkens materiale har hidtil ikke været tilpasset specialområdet, men Skolestyrken har indgået et samarbejde med Tårnbygårdsskolen om at udvikle og tilpasse materialet, så det også kan bruges på specialområdet. Projektet er i gang i dette forår.

## **Undervisningsmiljøvurdering**

Alle landets folkeskoler skal gennemføre målinger af elevernes trivsel og lave undervisningsmiljøvurderinger. Selvom Tårnbygårdsskolen er en specialskole er vi underlagt folkeskoleloven og dermed de samme regler. Dog er materialet til undervisningsmiljøvurderinger ikke tilpasset brug på en specialskole, og derfor er det ofte, at specialskoler ikke deltager. Tårnbygårdsskolen har dog ved hjælp af piktogrammer udarbejdet undervisningsmiljøvurderinger.

Undervisningsministeriet har vist interesse for, hvordan vi gør på en specialskole og vi håber det på sigt munder ud i, at der udarbejdes materiale til brug for undervisningsmiljøvurderinger på specialområdet.

## **Skolens SFO**

SFO'en kendetegnes ved at tage afsæt i børnenes potentialer (frem for deres mangler) gennem lytten, dialog, empati og åbenhed. Vi ønsker, at børnene skal udvikle sig til selvstændige og kompetente personer gennem forskellige udfordringer og opgaver, de bliver stillet overfor i deres hverdag.

I hverdagen er der mange situationer, hvor børnene selv skal kunne tage initiativ, og i disse opgaver/konflikter vil personalet støtte børnene ved at forklare dem situationens sammenhæng, indtil de selv er i stand til at klare sig. På denne måde arbejdes der på, at gøre børnene mere selvhjulpne.

Hver gruppe har tilknyttet pædagoger, som er i gruppen hele dagen sammen med lærerne. Både lærere og pædagoger samarbejder med de fagfolk, som er omkring barnet, og de gør alt for, at børnene er i trivsel.

Der blev i sidste skoleår indført et nyt komme/gå system i SFO'en, således at børnene kan tjekke sig ind og ud i systemet, når de kommer og går, og så forældre kan registrere børnene fraværende ved ferier.

Vores SFO har status af SFO og ikke klub, hvorfor der ikke er de samme overenskomstmæssige muligheder for aflønning af personalet ved aftenåbent. Det er dog alligevel lykkedes skolens ledelse, at finde en tilfredsstillende løsning, så vi kan tilbyde de store klub-børn aftensåbent 1 gang om måneden, hvor de tilbydes spising, hygge og aktiviteter. Det er en stor succes for både børn og personale.

### **Folkeskolelovens §16b og §16d**

Skolens særlige målgruppe gør, at arbejdet med elevernes trivsel altid indtager en yderst vigtig prioritet. Alle skolens elever tilhører en målgruppe med udfordringer, der gør, at de ikke vil kunne trives i den almindelige grundskole, og derfor er det fortsatte arbejde omkring den enkelte elevs trivsel samt deres indgåelse i fællesskabet altid en høj prioritet. Folkeskolelovens §16b og §16d giver mulighed for at afkorte skoledagen mod brug af personaleressourcerne i de øvrige timer. Formålet med at gøre skoledagen kortere er, at sikre at den enkelte elevs særlige behov tilgodeses i videste mulige omfang i skoletimerne.

### **Trivselsmåling og trivselsstrategi**

I marts 2024 blev der gennemført National Trivselsmåling blandt eleverne.

Målingen er fordelt på 0.-3. klasse og 4.-9. klasse og resultatet kommer til at ligge på skolens hjemmeside.

Skolebestyrelsen arbejder med trivselsmålingen på det overordnede plan. Trivsel på det individuelle plan arbejdes der videre med i de enkelte grupper.

### **Forældrecafé**

Den 14. maj 2024 afholdes årets forældrecafé. Denne gang med oplæg af Pernille Thomsen, som bl.a. er fysioterapeut og arbejder neurofysiologisk med børn med ADHD, angst og autisme. Pernille har fokus på børn med overbelastede nervesystemer, og hvordan vi - helt lavpraktisk - kan hjælpe børnene med bedre at finde ro. Du kan læse om Pernille på hendes hjemmeside [www.pernillefys.dk](http://www.pernillefys.dk) og hun er også at finde på både Facebook <https://www.facebook.com/ernillefys> og instagram <https://www.instagram.com/ernillefys/>

## **Nordea Fonden/udeområde**

Med hjælp fra Nordea Fonden og Tårnby kommune fik Tårnbygårdsskolen sidste sommer etableret et dejligt nyt udemiljø for de større børn. Området er placeret ud for SFO/klubben ud mod Englandsvej og bruges både som rekreativt område, ligesom det inddrages i undervisningen.

## **Kunstadoptionsordning**

Tårnbygårdsskolen står i kalenderåret 2024 for tur, når det gælder Tårnby kommunes kunstadoptionsordning.

Skolebestyrelsen har besluttet, at kunstner Caroline Thon skal udføre et udendørs værk på muren ved legepladsen. Projektet er godkendt og igangsættes i foråret 2024.

## **Elevråd**

Skolen har sammen med elevrådet udarbejdet ny undervisningsmiljøvurdering. To elevrepræsentanter har lavet interview i alle grupper. Med piktogrammer er det for elevrådet visualiseret, hvordan man laver en undervisningsmiljøvurdering som AKT-vejlederen (AKT = Adfærd, Kontakt og Trivsel) også har deltaget i. Forløbet gav eleverne en oplevelse af medbestemmelse.

Som på de fleste andre skoler var toiletterne et område, som eleverne var utilfredse med. Elevrådet er derfor nu i foråret 2024 i gang med at lave plakater til kampagnen "Ram fluen", som skal tilskynde drengene til et mere præcis sigtemål, når de benytter toiletterne.

## **Tårnbygårdsskolens forældregruppe på Facebook**

I sommeren 2021 oprettede forældrerepræsentanterne en lukket Facebookgruppe kun for forældre med børn på Tårnbygårdsskolen. Formålet med gruppen er, at dele informationer, som ikke naturligt hører til på Aula.

Facebookgruppen er således ikke til brug for kommunikation med skolen, hvor den korrekte kanal fortsat er Aula.

Information om Facebookgruppen lægges som underpunkt på skolens hjemmeside, under skolebestyrelse, med link til gruppen.

Facebookgruppen hedder 'Tårnbygårdsskolens forældregruppe' og der deles mange gode informationer.

## **Sommerfest**

Årets sommerfest afholdes torsdag den 20. juni.

Vi håber, som altid, på stort fremmøde, bidrag til kagebordet og deltagelse i børnenes planlagte boder.

## **Næste skoleår**

Skolebestyrelsens vigtigste fokus er som altid elevernes og personalets trivsel. Det er grundlaget for såvel personalets som elevers trivsel og grundlaget for vores elevers indlæring.

Derudover vil bestyrelsen fortsætte sit arbejde med følgende opgaver:

- Sikre fortsat kompetenceløft til personalet.
- Styrke forældresammenholdet ved Forældrecafé samt via vores Facebookgruppe
- Have fokus på trafiksikkerhed foran skolen. Vi ønsker etablering af bump og bedre skiltning af skole for at nedsætte farten. Det er en lang kamp.
- Være synlige på skolen ved at deltage i de fælles forældremøder ved skoleårets start.
- Have fokus på bevægelse og pædagogik.
- Styrke holdsport og motion bl.a. ved deltagelse i "Skolefodbold".
- Undersøge mulige fritidsinteresse for børn med særlige behov. I den forbindelse kan vi også henvise til den store specialguide 2022 <https://specialsport.dk/guider/> samt facebook siden om specialsport i Tårnby <https://www.facebook.com/groups/1042600073248949>
- Udvælge nye indsatsområder i det nye skoleår.

Vi håber alle får en god sommerferie.

Med venlig hilsen

P.v.a. Bestyrelsen for Tårnbygårdsskolen

Formand Tina Hovmand