



**Skolebestyrelsens årsberetning  
2022/2023**

**Tårnbygårdsskolen  
Maj 2023**

Her på skolen arbejder vi hen mod:

- Inklusion i fællesskabet
- Et godt skole-hjem samarbejde
- At børnene opnår selvtillid og selvværd
- Bevægelse i undervisningen

## **Bestyrelsen**

Skoleåret startede med en nykonstitueret bestyrelse efter skolebestyrelsesvalg i foråret 2022.

Skolebestyrelsen består af følgende medlemmer:

### **Forældrerepræsentanter:**

Tina Hovmand, formand  
Nadja Stæhr Fischer, næstformand  
Nicolai Zimling Fich  
Susanne Nistrup  
Therese Hasberg Avril  
Line Pelby

### **Kommunalbestyrelsesrepræsentant:**

Dorthe Hecht

### **Medarbejderrepræsentanter:**

Karina Dybro  
Frederik Weltzer

### **Ledelsesrepræsentanter (uden stemmeret):**

Jan Bakmand, skoleleder  
Gitte Kjølstrup Andersen, viceskoleleder  
Lene Høyer, afdelingsleder

## **Formandstitel**

Børne- og Skoleudvalget har ændret ordet "formand" til "forperson" og de enkelte bestyrelser blev bedt om at forholde sig til, hvilket tiltaleform man ønskede at benytte. Den nuværende formand ønskede at anvende det hidtil anvendte "formand", som der står i Folkeskoleloven. Enhver ny formand/skolebestyrelse kan tage beslutning om anden tiltaleform.

## **Skolebestyrelsens arbejde**

Forældrene i skolebestyrelsen vælges af og blandt forældrene på skolen. De har indflydelse på alle områder, der vedrører skolens virksomhed inden for rammerne af folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt. Skolebestyrelsen skal også godkende skolens budget, der skal understøtte bestyrelsens principper og ønsker. Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens virksomhed. Det gøres gennem redegørelser fra skolens leder på skolebestyrelsesmøderne.

Skolebestyrelsens ønsker og mål med skolen tæller blandt andet:

- En hverdag i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de trives og oplever livsglæde med færdigheder, læring og dannelse

- En hverdag, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, visuel guidning og genkendelighed
- En hverdag i et arbejdsmiljø, hvor medarbejderne trives, og det er den "gode historie", der dominerer skolen
- Kontinuerlig kompetenceudvikling af medarbejderne, således at de til enhver tid er bedst muligt rustet til at imødekomme børnenes særlige behov
- Beslutning om indsatsområde(r) for hvert skoleår. Dette sker i samarbejd med personalet. "Klima og Miljø med løsningsorienteret fokus" er indsatsområde for skoleåret 2022/2023.

## **Skolens elevgruppe**

Tårnbygårdsskolen er Tårnby kommunes tilbud til børn med vidtgående og komplekse gennemgribende udviklingsforstyrrelser.

Skolen er normeret til 88 elever, fordelt i 11 grupper. Antallet af børn i de enkelte grupper kan variere meget, da det beror på sammensætningen af børn mere end blot antallet.

Skolen er i dette skoleår kommet op på 95 elever, og da lokalesituationen er status quo betyder det, at vi er presset på de fysiske rammer, da hver en m2 er udnyttet. Personalet gør en stor indsats for at sikre, at børnenes trivsel ikke påvirkes af det øgede pres på matriklen.

Tårnbygårdsskolen har generelt et godt ry blandt forældre til børn med særlige behov, og der er stor søgning til skolen. Tårnby kommune holder visitationsmøde hver måned, hvorfor vi, udover opstart af nye elever ved skoleårets start, også har løbende indskrivning. Det er alene kommunens centrale visitationsudvalg, der besluttet, hvem og hvor mange, der skal visiteres til Tårnbygårdsskolen.

## **Skolens læringsmiljø**

Tårnbygårdsskolen er Tårnby Kommunes specialskole. På Tårnbygårdsskolen arbejder vi i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de oplever succes og livsglæde med færdigheder, læring og dannelse.

Det er en hverdag, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, muligheder for visuel guidning og genkendelighed.

Vi stræber efter, at alle børn på Tårnbygårdsskolen får optimal faglig, social og personlighedsmæssige læringsberigelser med sigte på færdigheder, læring og dannelse for at blive klædt bedst muligt på til tiden efter Tårnbygårdsskolen.

Tårnbygårdsskolen tilbyder undervisning op til 9. classes niveau. Nogle børn er i stand til at tage en hel eller delvis afgangsprøve. For de børn der ikke er i stand til det, bestræber vi, at give dem så god livsduelighed som muligt.

## **Skolebestyrelsens forretningsorden**

Skolebestyrelsen besluttede i dette skoleår, at udarbejde en forretningsorden. Den er at finde på skolens hjemmeside: <https://tg.aula.dk/skolebestyrelsen/om-skolebestyrelsen>

## **Revisitationsprocedure**

PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har besluttet en ny revisitationsprocedure for elever i specialtilbud, herunder elever på Tårnbygårdsskolen. Det indebærer, at der afholdes statusmøder med deltagelse af PPR og PPR udarbejder efterfølgende den lovpligtige PPV (pædagogisk psykologisk vurdering) for hver enkelt elev.

Bestyrelsen vil - i form af et kort spørgeskema - indhente forældrenes vurdering af deres oplevelse af den ny revisitationsprocedure. Resultatet udsendes på Aula.

## **Kompetencecenter**

Sidste skoleår startede op med det nye kompetencecenter, hvor vi har haft nogle vanskeligheder, idet Tårnbygårdsskolen har været uden psykolog hele dette skoleår. Vi har dog haft vores specialundervisningskonsulent, men det har været en stor udfordring ikke at have det tætte samarbejde med en psykolog, i særdeleshed fordi vi er en specialskole. I forvejen oplevede vi, at psykologen ikke havde timer nok på skolen. Der er heldigvis lys for enden af tunnelen. Tårnbygårdsskolen er netop tildelt en ny psykolog og vi forventer, at samarbejdet er helt oppe at køre i det kommende skoleår.

## **Kompetenceudvikling**

Personalet gennemgår løbende kompetenceløft for hele tiden at sikre, at personalet er klædt bedst muligt på til at imødekomme børnenes behov.

Skolebestyrelsen ønsker en kontinuerlig kompetenceudvikling af personalet. Ved sidste skoleårs forældrecafé havde vi besøg af Jakob Lentz, som fortalte om Low Arousal. Vi var meget begejstrede, og mente, at vores skole ville have glæde af at blive styrket med mere af denne pædagogik. Personalet har derfor i dette skoleår gennemgået kompetenceudvikling i Low Arousal. For at sikre en kontinuerlig supervision af såvel ny som eksisterende personale, så gennemgår ledelsen og ALT-vejleder ekstra uddannelse i Low Arousal på superbruger niveau.

## **Skolens SFO**

SFO'en kendetegnes ved at tage afsæt i børnenes potentialer (frem for deres mangler) gennem lytten, dialog, empati og åbenhed. Vi ønsker, at børnene skal udvikle sig til selvstændige og kompetente personer gennem forskellige udfordringer og opgaver, de bliver stillet overfor i deres hverdag.

I hverdagen er der mange situationer, hvor børnene selv skal kunne tage initiativ, og i disse opgaver/konflikter vil personalet støtte børnene ved at forklare dem situationens sammenhæng, indtil de selv er i stand til at klare sig. På denne måde arbejdes der på, at gøre børnene mere selvhjulpne.

Hver gruppe har tilknyttet pædagoger, som er i gruppen hele dagen sammen med lærerne. Både lærere og pædagoger samarbejder med de fagfolk, som er omkring barnet, og de gør alt for, at børnene er i trivsel.

Efter i mange år at have brugt mange ressourcer på at integrere DSI-børn, som kom om eftermiddagen, så blev det i december 2022 politisk besluttet, at etablere en selvstændig SFO for DSI-børnene. Det ser vi med stor glæde på. Fra april 2023 er DSI's eget eftermiddagstilbud etableret og vores SFO kommer fremadrettet kun til at arbejde med de DSI børn, der kommer om morgenen og i ferier, hvor der følger en pædagog med.

Der blev i dette skoleår indført et nyt komme/gå system i SFO'en, således at børnene kan tjekke sig ind og ud i systemet, når de kommer og går, og så forældre kan registrere børnene fraværende ved ferier.

Vores SFO har status af SFO og ikke klub, hvorfor der ikke er de samme overenskomstmæssige muligheder for aflønning af personalet ved aftenåbent. Det er dog alligevel lykkedes skolens ledelse, at finde en tilfredsstillende løsning, så vi kan tilbyde de store klub-børn aftensåbent 1 gang om måneden, hvor de tilbydes spising, hygge og aktiviteter. Det er en stor succes for både børn og personale.

## **Folkeskolelovens §16b og §16d**

Skolens særlige målgruppe gør, at arbejdet med elevernes trivsel altid indtager en yderst vigtig prioritet. Alle skolens elever tilhører en målgruppe med udfordringer, der gør, at de ikke vil kunne trives i den almindelige grundskole, og derfor er det fortsatte arbejde omkring den enkelte elevs trivsel samt deres indgåelse i fællesskabet altid en høj prioritet. Folkeskolelovens §16b og §16d giver mulighed for at afkorte skoledagen mod brug af personaleressourcerne i de øvrige timer. Formålet med at gøre skoledagen kortere er, at sikre at den enkelte elevs særlige behov tilgodeses i videste mulige omfang i skoletimerne.

## **Hørings svar**

Skolebestyrelsen har i dette skoleår afgivet høringssvar på Tårnby kommunes Børne- og Ungepolitik. Vi fandt det positivt, at børn med særlige behov nu blev direkte nævnt.

Når den er vedtaget af kommunalbestyrelsen, offentliggøres den på kommunens hjemmeside: <https://www.taarnby.dk/borger/born-unge-og-familie/kvalitet-i-born-og-unges-hverdag/politikker-og-strategier/>

## **Princip om energidrikke**

Skolebestyrelsen besluttede i dette skoleår, at indføre et princip om forbud mod energidrikke i skoletiden, i SFO/klub, på lejrskoler og ved sociale arrangementer af skolens børn. Personalet bør ligeledes ikke indtage energidrikke, når de er sammen med børnene.

## **Klima og Miljø**

Skolebestyrelsen har i dette skoleår haft "Klima og Miljø med løsningsorienteret fokus" som indsatsområde. Dette område er efterhånden blevet så integreret en del af undervisningen, at det fremover ikke bliver et særligt indsatsområde.

## **Trivselsmåling og trivselsstrategi**

Der er blandt skolens elever gennemført National Trivselsmåling i januar - marts 2023. Målingen er fordelt på 0.-3. klasse og 4.-9. klasse og ligger på skolens hjemmeside: <https://tg.aula.dk/elevtrivsel> Skolebestyrelsen arbejder med trivselsmålingen på det overordnede plan. Trivsel på det individuelle plan arbejdes der videre med i de enkelte grupper.

## **Forældrecafe**

Den 23. maj 2023 afholdes årets forældrecafé. Denne gang med oplæg af Børns Vilkår, der sætter fokus på børns og unges digitale trivsel og brug af digitale medier.

## **Økonomi**

### **Indetemperatur**

De høje energipriser satte også sit spor på Tårnbygårdsskolen. Alle kommunens skoler blev underlagt kravet om max 19 grader indendørs. På vores skole havde det meget uheldige konsekvenser for børn og personale i SFO/klubben, som fysisk er placeret i den ene ende af skolen. Skolens fyr er nemlig fysisk placeret i den anden ende af bygningen, og uden at komme ud i tekniske forklaringer, så betød det, at den lave temperatur - kombineret med udskiftningsparate vinduer - gjorde at indetemperaturen i SFO/klubbens lokaler kom uacceptabelt langt ned. Efter en forgæves kamp med Tårnby kommune kom det skolebestyrelsen for øre, og det lykkedes, at få en øjeblikkelig løsning på udfordringen. Vi håber så Tårnby kommune får skiftet vinduerne i SFO/klub, så vi til næste vinter ikke får samme udfordringer.

### **Nordea Fonden/udeområde**

På opfordring fra skolebestyrelsen har skolen søgt Nordea Fonden om økonomisk hjælp til etablering af udemiljø for de større børn. Nordea har støttet med små 200.000 kr. mod, at Tårnby kommune selv betalte et tilsvarende beløb. Det er bevilget og betyder nu, at vi i sommerferien forventer at få etableret et nyt udeområde for de større børn. Området placeres ud for SFO/klubben ud mod Engelsvej. Udeområdet vil kunne bruges både som rekreativt område men vil også kunne inddrages i undervisningen.

<https://nordeafonden.dk/lokale-projekter/udeliv-for-unge>

### **Ansættelses- og indkøbsstop**

Kort inde i 2023 stod det klart, at Tårnby kommunes økonomi var udfordret. Der blev derfor udmeldt ansættelses- og indkøbsstop. Vi har på tårnbygårdsskolen været heldige, at vi indtil videre ikke har haft ubesatte stillinger efter udmeldingen, og derfor ikke mærket konsekvenserne af ansættelsesstoppet.

Indkøbsstoppet har selvsagt haft betydning, og det satte også en stopper for de udflugter børnene plejer at opleve i fx vinterferien. Personalet havde dog mange andre - gratis - tilbud i ærmet, og det har derfor ikke påvirket børnenes trivsel fagligt eller socialt, at der var indkøbsstop. Indkøbsstoppet er pt ikke længere gældende.

### **Elevråd**

Formanden for elevrådet deltog i et skolebestyrelsesmøde i efteråret 2022. Elevrådet ønskede indkøb af tøj til Barbiedukkerne, skovle, målmandshandsker mm. Endvidere gjorde elevrådsformanden obs på at den ene basketkurv var skæv og krævede reparation. Skolebestyrelsen ønskede at imødekomme elevrådets ønsker og bad skolen igangsætte det.

### **Tårnbygårdsskolens forældregruppe på Facebook**

I sommeren 2021 oprettede forældrerepræsentanterne en lukket Facebookgruppe kun for forældre med børn på Tårnbygårdsskolen. Formålet med gruppen er, at dele informationer, som ikke naturligt hører til på Aula.

Facebookgruppen er således ikke til brug for kommunikation med skolen, hvor den korrekte kanal fortsat er Aula.

Information om Facebookgruppen lægges som underpunkt på skolens hjemmeside, under skolebestyrelse, med link til gruppen.

Facebookgruppen hedder 'Tårnbygårdsskolens forældregruppe' og der deles mange gode informationer.

## **Sommerfest**

Årets sommerfest afholdes torsdag den 15. juni.

Vi håber, som altid, på stort fremmøde, bidrag til kagebordet og deltagelse i børnenes planlagte boder.

## **Næste skoleår**

Skolebestyrelsens vigtigste fokus er som altid elevernes og personalets trivsel. Det er grundlaget for såvel personalets som elevers trivsel og grundlaget for vores elevers indlæring.

Derudover vil bestyrelsen fortsætte sit arbejde med følgende opgaver:

- Sikre fortsat kompetenceløft til personalet.
- Styrke forældresammenholdet ved Forældrecafé samt via vores Facebookgruppe
- Have fokus på trafiksikkerhed foran skolen. Vi ønsker etablering af bump og bedre skiltning af skole for at nedsætte farten. Det er en lang kamp.
- Være synlige på skolen ved at deltage i de fælles forældremøder ved skoleårets start.
- Have fokus på bevægelse og pædagogik.
- Styrke holdsport og motion bl.a. ved deltagelse i "Skolefodbold".
- Undersøge mulige fritidsinteresse for børn med særlige behov. I den forbindelse kan vi også henvise til den store specialguide 2022 <https://specialsport.dk/guider/> samt facebook siden om specialsport i Tårnby <https://www.facebook.com/groups/1042600073248949>
- Udvælge nye indsatsområder i det nye skoleår.

Vi håber alle får en god sommerferie.

Med venlig hilsen

P.v.a. Bestyrelsen for Tårnbygårdsskolen

Formand Tina Hovmand