



MØDE I:	Skolebestyrelsen	DATO: 21.01.2020
MØDESTED:	Tårnbygårdsskolen	KLOKKEN: 16.30-19.00
EMNE:	Ordinært møde	SAGSNR.: 15/3080
DELTAGERE:	Tina Hovmand, Kirstine Borchsenius, Trine Hillhouse, Nicolai Zimling Fich, Frederik Weltzer, Karina Dybro, Dorthe Hecht, Gitte Andersen, Susan Pedersen, Jan Bakmand.	
AFBUD:	Anja Mandal Hansen, Line Pelby, Stine Zenia McGuire, Anja Langer.	
MØDENR.:	5 – 2019/2020	

1. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt.

2. Bemærkninger og godkendelse af referat fra det sidste møde.

Godkendt uden bemærkninger.

3. Meddelelser.

Formanden giver ordet til næstformand, som har været til FRO-møde.

Næstformanden informerer om, at der er fokus på AULA og specialundervisning, da Tårnby har mange børn, som får specialundervisning og støtte i skolen.

Der er FRO-stormøde den 29. april for alle medlemmer af bestyrelsen. På FRO-mødet kommer Teknisk Forvaltning, da der er scoret lavt på den megen trafik, der er omkring skolerne i den brugerundersøgelse, som lige er foretaget blandt forældre.

Næstformanden har været med til et elevrådsmøde. Hun var meget begejstret, da der var tydelig demokrati.

Ønsker fra elevrådsmødet:

Toiletterne er kedelige. De ønsker spejle på alle toiletter og farve på væggene. Der er som regel rent på skolens toiletter.

De vil godt have et boldbur, og det har været et stort ønske i mange år.

Den hængekøje, som er sat op, gør ondt at ligge i.

På næste skolebestyrelsemøde deltager en repræsentant fra elevrådet under de første punkter.

Skolebestyrelsens medlem af Kommunalbestyrelsen: Der er frigivet 17 mill. til renovering. Det har intet med de 200.000 kr. at gøre, som skolerne har til at forbedre forholdene for børnene.

Kvalitetsrapporterne fra skolerne viser, at karaktergennemsnittet i Tårnby er steget, så det nu ligger på linje med landsgennemsnittet.

Alle skolestartere har fået deres skoleønske opfyldt. Dog er der 51, der har søgt privatskole, og det har politikkerne øje for, da det er mange flere end det før har været.

Det er besluttet at alle elever skal testes for ordblindhed inden de går ud af 3. klasse.



Der afholdes kompetenceudviklingsdag for alle personaler fredag i uge 32. Emnet kommer senere.

Der har været en sag i Helsingør, hvor et barn via den chromebook, som skolen har udleveret, kunne gå på YouTube med sit login. Sekretariatschef i B&K har undersøgt, hvordan det forholder sig her i kommunen, og man har ikke kunnet finde frem til personfølsom data. Der er heller ikke adgang til login på YouTube via chromebook.

Skoleleder: Efter aftenmødet, der handlede om synlig ledelse, har ledelsen iværksat forskellige nye tiltag. Det er håbet, at medarbejderne bliver tilfredse med tiltagene.

Udviklingssamtaler, som erstatter de tidligere konferencer med deltagelse af en psykolog fra ROF, igangsættes. ROF deltager i de tre første udviklingssamtaler i år, hvorefter dette evalueres. ROF deltager i udviklingssamtale med en indskolingsgruppe, en mellemgruppe og en udskolingsgruppe.

Viceskolelederen oplyser, at der skal skrives et hørings svar omkring koloni i sommerferien. Vi taler om, at det vil være ærgerligt, hvis vi skal på koloni i sommerferien. Det vil betyde, at pædagogerne får en masse afspadsering, som skal afvikles, når skolen er i gang, og de vil ikke kunne afholde deres sommerferie, mens skolen har lukket. Vi har stor succes med, at pædagogerne er så meget med i skolen, som de er, hvilket man også kan læse i den forældrebrugerundersøgelse, der lige er udarbejdet. De fleste børn er på lejrskole hvert år. Det er kun indskolingsgrupperne, der ikke tager afsted. De har overnatning i klubben, når de er klar til det. Derudover deltager klubben også i Vilde Vulkaner hver sommer.

Afdelingslederen fortæller om det inklusionsprojekt, som KLK – Kommunernes Landsforening Konsulenter – er gået i gang med på hele specialområdet. De kigger på, hvor meget specialundervisning og hvor mange støtteforanstaltninger der bruges på de almene skoler. Grunden er, at udgifterne er stigende på specialområdet i Tårnby.

4. AULA – Fast punkt i dette skoleår

AULA er taget i brug siden efterårsferien.

Vi drøfter oplevelser både fra personalets og forældres vinkel.

Der er næsten ingen forældrehenvendelser omkring AULA. Der har været et par stykker angående adressebeskyttelse og navnebeskyttelse.

Der er en del personalehenvendelser. Det, der har fungeret bedst, er statusskrivning.

Pædagogerne skal logge på en stationær computer for at tjekke sikre filer. De har ikke en bærbar computer. Ledelsen har søgt forvaltningen om bærbare computere til dem, men har fået afslag, da der ikke var penge til det.

Forældrene mangler notifikationer.

Alt i alt er vi meget tilfredse med AULA trods de børnesygedomme, systemet har.

5. Aftenklub på Tårnbygårdsskolen

Efter forældrehenvendelse til skolebestyrelsen har skolens ledelse i gangsat en indsats om at tilbyde aftenklub i skolens SFO.

Status på projektet. Samtale om succeskriterier.



Klubpersonalet vil rigtig gerne tilbyde børnene at holde aftenåben. Vi har aftalt den første aften bliver midt eller sidst i marts. Konceptet er, at alle børn bliver i klubben efter kl. 16. Er der børn, som ikke har overskud og har brug for at komme hjem og vende, er de velkomne til det. Vi har tidligere oplevet, at hvis eleverne tager hjem, kommer de som regel ikke igen.

Personalet laver aftensmad, og derefter vil der være forskellige aktiviteter. Vi begynder stille og roligt, så alle kan vænne sig til det nye tilbud.

Det vil koste en del afspadsering til pædagogerne, men det kan vi godt finde ud af, da det til en start er en gang om måneden. Bliver det en succes, og vi skal holde åbent flere gange om måneden, må vi lave en ansøgning til forvaltningen, så vi kan få tilført timer, da tilbuddet ikke må gå for meget ud over skolen.

Vi har sat en ny post af på budgettet, som hedder "aftenåben", så der er penge til mad og andre aktiviteter. Hertil skal også ansøges, såfremt det bliver flere gange om måneden.

6. Skoleårets planlægning – punkt fra årshjul

Den helt spæde start på planlægningen af næste skoleår begynder nu.

Ledelsen præsenterer indledende tanker.
Skolebestyrelsen byder ind med opmærksomhedspunkter.

Ledelsen begynder allerede nu at danne sig et overblik over, hvor mange børn, der fortsætter efter sommerferien.

Efterfølgende taler skolelederen med chefen fra ROF og skolechefen.

Der er muligvis ikke så mange pladser til nye elever, da der ikke er så mange, der går ud i år, Vi vil godt være større men ikke på den matrikel, vi er på nu. Ledelsen har svært ved at se, at vi kan være mange flere her, og det gælder både børn og personale.

Skolebestyrelsen er enig i ledelsens betragtning.

7. Brugerundersøgelse på Tårnbygårdsskolen

Tårnby Kommune gennemførte en brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre på kommunens skoler.

Vi kigger på resultaterne på Tårnbygårdsskolen og vurderer, om der er nye indsatspunkter, vi kan arbejde videre med.

Ledelsen er tilfredse med resultatet. Skolebestyrelsen er også tilfredse med rapporten.

Vi scorer ikke så godt på den fysiske plads, men det kommer ikke bag på os, da skolen er ved at være for lille til alle de børn og personaler, der er her.

Vi scorer heller ikke så godt på de trafikale forhold. Det er et punkt, som alle skoler slår ud på, og derfor kommer Teknisk Forvaltning med på det næste FRO-møde.

Vi taler om, at der kan etableres chikaner ude på vejen, så området omkring skolen bliver mere trafiksikkert. Vi håber på, at Teknisk Forvaltning har gode ideer. Skolebestyrelsesformanden tager punktet med på næste FRO-møde.

Bilag: Skolerapport er tidligere udsendt til skolebestyrelsen via mail



8. Visualiserende pædagogik

Formand og næstformand har været på besøg i flere grupper.

Tilbage melding til den øvrige bestyrelse om besøgene med efterfølgende drøftelse af, hvordan man ønsker at arbejde videre med emnet.

Formand og næstformand fortæller, at det var positivt at besøge grupperne. Du synes, at alle personaler gør et godt stykke arbejde.

Formand og næstformand taler videre med skolelederen om, hvordan man kan udbrede de gode ideer og tiltag.

9. Pulje til skolefornyelse og renovering

Tårnby Kommunes kommunalbestyrelse har afsat 200.000 kroner til skolen i budgetår 2019.

Vi skal kigge indenfor i vores bibliotek. Det slutter vi af med.

Status på udemiljø for de store elever. Pengene er brugt til udemøbler og hygge krog for vores unge elever. Det er ikke kommet endnu, men er bestilt og kommer snart.

Tanker for 2020 hvor vi håber samme beløb afsat.

Vi vil godt have lavet vores fællesrummet om til et bedre inkluderende læringsmiljø. Til det har vi fået hjælp af ROF, som er kommet med gode forslag til, hvad vi kan gøre anderledes, og hvilke møbler, legeting og andet som vil være en god ide at købe til vores børn. Det er et projekt, som skal vedtages både i MED-udvalget og i skolebestyrelsen inden vi sender ansøgning om pengene.

Der er også kommet et forslag om, at indskolingen skal være på første sal, så de er tæt på fællesrummet, hvor de også er om eftermiddagene. De klasser, som er på første sal, skal så være i stuen, hvor de vil være tæt på biblioteket, som er nyrenoveret og henvender sig meget til de unge. Det er ikke besluttet, om vi flytter rundt, da det først skal op i MED-udvalget. Skolebestyrelsen synes, det lyder som en god ide og bakker op om det.

10. Evt.

Intet til punktet.

REFERAT