



MØDE I:	Skolebestyrelsen	DATO: 24.02.2021
MØDESTED:	Online via Google Meet	KLOKKEN: 16.30-19.00
EMNE:	Ordinært møde	SAGSNR.: 15/3080
DELTAGERE:	Tina Hovmand, Kirstine Borchsenius, Trine Hillhouse, , Anja Mandal Hansen, Stine Zenia McGuire, Nicolai Zimling Fich, Frederik Weltzer, Karina Dybro, Dorthe Hecht, Gitte Andersen, Susan Pedersen, Jan Bakmand.	
AFBUD:	Anja Langer, Line Pelby.	
MØDENR.:	6 – 2020/2021	

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Bemærkninger og godkendelse af referat

Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmøde den 27. januar 2021.

Godkendt.

3. Meddelelser

Formand:

På sidste FRO-møde blev der talt om, hvilke store emner der fremover skal tales om. Formanden foreslog, at der blev talt om den nye inklusionsplan.

Skolebestyrelsens medlem af Kommunalbestyrelsen:

Tårnby kommune er hårdt ramt omkring børn og unges trivsel. Det arbejder man med, og der kommer mere ud om det på et senere tidspunkt. Politikkerne har brugt en del tid på arbejdet med at få den ekstra rengøringen på plads grundet COVID-19.

Skoleleder:

Der blev informeret om, at økonomiudvalget i marts tager stilling til, om Tårnbygårdsskolen får en ny bus. Det er Børne- og Ungeudvalget, der har indstillet os. Vi krydser alle fingre for, at vi får en ny bus, da den, vi har, er ved at være meget gammel, og den koster en del i reparationer.

Vi skal i gang med nationale test. Det er god læring for eleverne at lave dem. Der kommer sjældent de store overraskelser, da ledelsen og personalet på skolen har godt styr på alle børnene på Tårnbygårdsskolen. Ledelsen er for det meste indenom, hvis et barn ikke er i trivsel.

Pædagogerne får forhåbentlig deres egen bærbare computer. Punktet har lige været i hoved-MED, hvor det lød til, at der var afsat penge til det. Vores pædagoger har en chromebook, men de har brug for en bærbar computer, da de skriver meget på alle børnene og ofte via sikre filer på AULA.

Alle elever har snart fået deres egen chromebook - også i indskoling. Før brugte vi iPad i undervisningen til de små, men de er blevet glade for chromebooks. Vi køber ikke iPad mere. Det vil vi kun gøre, hvis der kommer en elev, som ikke kan bruge andet.

Formanden spørger, om vi øver ti-finger-systemet med børnene. Der er jo en del børn, som ikke kan skrive med en blyant, og med alle de deviser, vi bruger i dag, kan vi lige så godt lære dem ti-finger-systemet. Skolelederen siger, at det ikke er noget, vi har tænkt over, men det er en god ide.

Skolelederen vil tale med skolekonsulenterne om det.



Skolelederen fortæller, at vi igen i år har fået 200.000 kr. Det er 3. gang, vi får dem, og vi er meget glade for det. Skolelederen fortæller, at man overvejer at bruge pengene til at renovere klubben for. Skolelederen oplyser, at skolebestyrelsen endelig må byde ind, hvis de har forslag til, hvad pengene kan bruges til. Det kommer på som punkt på en senere dagsorden.

4. COVID-19

Aktuel status på situationen omkring COVID-19

Hvilke særlige hensyn tager skolen stadig i brug?

Personalet tilbydes at få foretaget en lymtest to gange om ugen. Det er vores sundhedsplejerske, der tester personalet, og vores sekretær hjælper hende med alt det administrative.

Vi har indtil nu klaret os fint igennem COVID-19. Vi har fortsat ekstra rengøring, og det er vi meget tilfredse med.

5. Forældregruppe på Facebook

Skolebestyrelsen har besluttet at oprette en forældredrevet Facebook-gruppe.

En forældrepræsentant har siden sidste møde arbejdet på at skrive et udkast til regelsæt for gruppen på Facebook.

Tårnbygårdsskolens forældregruppe

Gruppen er til opslag og debat om alt, hvad der måtte have generel interesse for forældre til børn på Tårnbygårdsskolen.

Her kan vi dele viden, inspiration og andet nyttigt, der ikke har sin naturlige plads i Aula. Det kan være alt fra vores børns udfordringer og adfærd, links til kurser eller artikler, erfaring med medicin, hjælpemidler samt tips, tricks og erfaringer med at få familie- og skoleliv til at fungere.

Gruppen afløser altså ikke AULA, som stadig er den rette kanal for kommunikation mellem skolen og vi forældre.

Til klasse-målttede opslag bedes I evt. oprette jeres egen gruppe i hver klasse, eller blot anvende Aula :)

Etik: Gruppen er udelukkende for forældre (inkl. dem af pap) til børn og kommende børn på Tårnbygårdsskolen.

Som udgangspunkt bør gruppen være privat og skjult, så kun inviterede medlemmer kan se gruppen og dens opslag.

En forældrepræsentant vil godt styre gruppen, men ønsker, at de er flere om den. 3 forældrepræsentanter meldte sig.

Det blev vedtaget at oprette Facebook-gruppen. En af forældrepræsentanterne laver et skriv til forældrene.

6. Skole-hjemsamarbejdet

Fra skolebestyrelsens årshjul.

En status over skole-hjemsamarbejdet på Tårnbygårdsskolen. Debat om hvilke tanker skolebestyrelsen gør sig om punktet "Hvordan kan vi blive dygtigere?"



Formanden synes, at der er afsat for lidt tid til skole-/hjem samtalen og forældremøderne. Der er ikke tid til så meget løs snak, og det er vigtig for fællesskabet skyld.

Skolelederen fortæller, at der ikke er en tidsramme til skole-/hjem samtaler. Så det er noget, vi som skole kan kigge på. Skolelederen vil tage punktet i Pædagogisk Udviklingsgruppe.

Skolelederen er tilfreds med, at der bliver sagt, at man godt kan få flere samtaler i løbet af et skoleår. For det har alle ret til.

Der blev talt om, at vi skal fortsætte med onlinemøder. Det kan vi gøre engang imellem og andre gange kan vi mødes fysisk, når vi må det. Det kan man vurdere alt efter, hvad behov man har som forældre og personale. Det er vigtigt, at vi tager ved lære af alt det, vi har gjort i denne corona-tid.

7. Høringssvar: Stærke børnefællesskaber – ny inklusionsstrategi

Skolebestyrelsen skal afgive høringssvar på Tårnby Kommunes nye strategi for inklusion.

Der er tale om et stort dokument, som måske ikke direkte handler om Tårnbygårdsskolen, men meget handler om vejen til Tårnbygårdsskolen.

Der er tale om et omfattende dokument med flere bilag, derfor afsættes god tid til punktet.

Bilag: Strategi - Stærke Børnefællesskaber 2021
Handleplan - Stærke Børnefællesskaber 2021
Bilag 1 – Oversigt over interne specialtilbud
Bilag 2 – Fundamentet økonomi og ressourcer
Høringssvar - Stærke Børnefællesskaber 2021

Formanden spørger, om man helt har droppet NEST-klasserne på Løjtegårdsskolen. Det er der ingen, der kan svare på. Kommunalbestyrelsens medlem vil undersøge det.

Der blev talt om, at den kommende visitationsprocedure er god. Det giver god mening at skolelederne er med i visitationsudvalget. Det giver en stor samarbejdsflade, hvor skolelederne kan tale om, hvordan de kan hjælpe børnene bedst muligt.

Formanden taler om, at der mangler noget forbyggende i hjemmet, når børnene er ny-diagnosticerede.

Skolebestyrelsen er lidt forundret over, hvad man tænker i forhold til en eventuel sammenlægning af DSI og Tårnbygårdsskolen. Man taler om, at vi skal være en skole på to matrikler. Det kan vi ikke helt forstå, da vi ligger i hver vores søjle og arbejder under forskellige paragraffer.

Vi havde en rigtig god debat om den nye inklusionsplan.

Skolelederen sammenfatter alt det, der blev talt om og skriver udkast til høringssvaret. Derefter bliver det sendt til skolebestyrelsen til gennemlæsning. Har man rettelser eller indvendinger, skal man skrive til skolelederen

Høringssvaret skal være forvaltningen i hænde senest 19. marts.

8. Eventuelt



En af medarbejderrepræsentanterne fortalte, at medarbejderne er meget frustrerede over, at de ikke får den eksterne hjælp, de har brug for, så de kan hjælpe børnene bedst muligt. Den eksterne hjælp, de beder om, kan være fra en fysioterapeut eller ergoterapeut.

Her på skolen har vi personale, som er uddannet lærere eller pædagoger. De er meget dygtige, men engang imellem har de brug for, at der kommer ekstern hjælp.

Kommunalbestyrelsesmedlemmet går videre med det. Alle i skolebestyrelsen var enige om, at det skal være et punkt på næste dagsorden, da det er så vigtigt, at medarbejderne kan føle sig hørt, når de beder om ekstern hjælp. Det er kun til få børn, vi har brug for hjælp.

En forældrerepræsentant fortæller, at de på hans arbejdsplads søger elever, som ønsker at blive uddannet datamatikker. Der er online informationsmøde den 2. marts om uddannelsen. Har vi nogen elever, som kunne tænke sig det, skal vi skrive til forældrerepræsentanten, så sender han et link rundt.

På næste møde skal vi tale om, hvordan vi vil afholde forældrecafe, hvor årsberetningen skal fremlægges. Vi har før haft en foredragsholder - det skal vi også finde ud af, om vi skal have igen. Mødet skal nok være online.

Punkter til vores møde 24. marts.

Forældrecafe.

Samarbejdet mellem personale og ekstern personale.

Hvordan skal vi bruge de 200.000 kr. fra forvaltningen?