

KVALITET OG EVALUERING FOR DANSK

Opsamlingsnotat for skoleudviklingsamtale den 16.3

Tårnbygårdsskolen

SKOLENS DATA I DANSK

Dansk er et dannelsesfag og målet er at gøre eleverne livsduelige.

Det kan være svært for eleverne at deltage i FP9 prøverne i dansk, da abstraktionsniveauet er for højt, og rammerne ikke er optimale.

På skolen vurderer man også eleverne på en anden måde – man tilrettelægger undervisning målrettet den enkelte elevs faglige niveau.

Eleverne testes en gang årligt med stave- og læseprøver. Det er elevens progression, der er i højsædet.

Nationale test bliver taget på de elever, der er alderssvarende

SKOLENS FOKUS I DANSK

Konkrete indsatser:

Eleverne er på forskellige niveauer og bruger digitale hjælpemidler ud fra deres behov og formåen.

Danskvejleder har faglige samtaler med alle lærere i dansk omkring status og indhold i undervisningen.

At skabe den røde tråd i valg af undervisningsmaterialer og brug af metoder.

Systematisk indsats omkring staveundervisning

SKOLENS UDVIKLING I DANSK

Fokus og opmærksomhedspunkter de kommende år:

At løfte alle elevers trivsel og faglighed.

Opmærksomhed på at vejledere dygtiggør andre lærere.

Udvikling af det danskfaglige team.

At skabe balance mellem det digitale og taktile i undervisningsregi.

Forsat at se progression i elevernes staveudvikling.