



## **Skolebestyrelsens årsberetning 2020/2021**

### **Tårnbygårdsskolen**

**August 2021**

Her arbejder vi hen mod:

- Inklusion i fællesskabet
- Et godt skole-hjem samarbejde
- At børnene opnår selvtillid og selvværd
- Bevægelse i undervisningen

## **Bestyrelse**

Skolens bestyrelse ved årsberetningens udarbejdelse består af:

### **Bestyrelsesmedlemmer**

#### **Forældrerepræsentanter:**

Tina Hovmand, formand  
Kirstine Borchsenius, næstformand  
Trine Hillhouse  
Anja Mandal  
Stine Zenia McGuire  
Line Pelby  
Nicolai Zimling

#### **Kommunalbestyrelsesrepræsentant:**

Dorthe Hecht

#### **Medarbejderrepræsentanter:**

Karina Dybro  
Frederik Weltzer

#### **Ledelsesrepræsentanter (uden stemmeret):**

Jan Bakmand, skoleleder  
Gitte Kjølstrop Andersen, viceskoleleder  
Susan Pedersen, afdelingsleder

### **Suppleanter**

Anja Langer

## **Skolens målgruppe**

Tårnbygårdsskolen er Tårnby kommunes tilbud til børn med vidtgående og komplekse gennemgribende udviklingsforstyrrelser.

Det er politisk og forvaltningsmæssigt besluttet, at Tårnbygårdsskolen skal rumme flere børn, som er præget af mere vidtgående vanskeligheder, herunder mental retardering, end skolen hidtil har gjort.

For bedst muligt at kunne løfte denne opgave, har personalet de senere år gennemgået kompetenceløft indenfor bl.a. neuroaffektiv udviklingspsykologi, Theraplay og TEACCH-pædagogik, og der arbejdes fortsat på at efteruddanne personalet. Skolen har i samarbejde med autiseforeningen udarbejdet et endagskursus om skolevægning, hvor hele personalet har deltaget. Det er planlagt, at udskolingspersonalet skal deltage i et mere dybtgående kursus om skolevægning.

Tårnbygårdsskolen har et rigtig godt ry blandt forældre til børn med særlige behov, og der er stor søgning til skolen. Vi har såvel løbende indskrivning som opstart af nye elever ved skoleårets start.

### **Skolens læringsmiljø**

Tårnbygårdsskolen er Tårnby Kommunes specialskole. På Tårnbygårdsskolen arbejder vi i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de oplever succes og livsglæde med færdigheder, læring og dannelse.

Det er en hverdag, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, muligheder for visuel guidning og genkendelighed.

Vi stræber efter at alle børn på Tårnbygårdsskolen får optimal faglig, social og personlighedsmæssige læringsberigelser med sigte på færdigheder, læring og dannelse for at blive klædt bedst muligt på til tiden efter Tårnbygårdsskolen.

### **Skolens SFO**

SFO'en kendetegnes ved at tage afsæt i børnenes potentialer (frem for deres mangler) gennem lytten, dialog, empati og åbenhed. Vi ønsker, at børnene skal udvikle sig til selvstændige og kompetente personer gennem forskellige udfordringer og opgaver, de bliver stillet overfor i deres hverdag.

I hverdagen er der mange situationer, hvor børnene selv skal kunne tage initiativ, og i disse opgaver/konflikter vil personalet støtte børnene ved at forklare dem situationens sammenhæng, indtil de selv er i stand til at klare sig. På denne måde arbejdes der på at gøre børnene mere selvhjulpne.

Hver klasse har tilknyttet pædagoger, som er i klassen hele dagen sammen med lærerne. Både lærere og pædagoger samarbejder med de fagfolk, som er omkring barnet, og de gør alt for, at børnene er i trivsel.

På grund af corona har det ikke været muligt, at tilbyde aftenåben en gang om måneden, som det ellers var planlagt. Det forventes nu, at starte op i efteråret 2021.

### **Folkeskolelovens §16b**

Skolens særlige målgruppe gør, at arbejdet med elevernes trivsel altid indtager en yderst vigtig prioritet. Alle skolens elever tilhører en målgruppe med udfordringer, der gør, at de

ikke vil kunne trives i den almindelige grundskole, og derfor er det fortsatte arbejde omkring den enkelte elevs trivsel samt deres indgåelse i fællesskabet altid en høj prioritet. Formålet med at gøre skoledagen kortere er, at sikre at den enkelte elevs særlig behov tilgodeses i videste mulige omfang i skoletimerne.

## **Samarbejde med ROF**

Efter henvendelse fra forældre og personale på skolen har skolebestyrelsen haft stor fokus på manglende specialhjælp til børn som havde behov for dette. Det kunne fx være tale/hørepedagog samt fysio- og ergoterapi. Trods skolens henvendelse til ROF lykkedes det ofte ikke at skaffe den fornødne indsats til børnene. Det resulterede i en bekymringskrivelse fra skolebestyrelsen til Børne- og Skoleudvalgets medlemmer.

Udvalgets medlemmer satte en undersøgelse i gang og i forbindelse med den nye inklusionsstrategi bliver der fra august 2021 etableret et kompetencecenter på skolen, hvor ROF medarbejdere tilknyttet Tårnbygårdsskolen skal være at finde 80% af deres arbejdstid. Formålet er at samarbejdet med ROF på denne måde styrkes til gavn for børnene og vi håber det betyder hjælp til de af vores elever, som har ventet al for lang tid på den nødvendige indsats.

Skolebestyrelsen følger op på sagerne i det nye skoleår.

## **Trafik**

Tårnbygårdsskolen er lokaliseret midt i et trafikalt knudepunkt, hvor Englandsvej krydser Brønderslev Allé. Det har gennem årene altid givet udfordringer. Teknisk Forvaltning har planlagt at se på trafiksituationen foran skolen i løbet af 2020. Netop trafiksituationen var, sammen med de fysiske forhold, de punkter, hvor skolen scorede lavt i forældretilfredshedsundersøgelsen.

Dette arbejde er desværre blevet forsinket fra forvaltningens side, men vi håber, at skoleåret 2021/2022 bliver skoleåret, hvor der kommer mere ro på trafikken omkring skolen.

## **Økonomiske bevillinger**

Til skolens store begejstring blev dette skoleår, hvor vi blev bevilget en ny bus og et boldbur.

Boldburet har gennem mange år været et stort ønske hos eleverne.

Bussen er blevet en uundværlig hjælp i transport af eleverne og vores gamle bus kørte seriøst på sidste vers.

Igen i dette skoleår blev skolen tildelt 200.000 kr. af puljemidlerne. Det er besluttet, at pengene skal bruges i klubbens lokaler.

## **Elevråd**

På grund af corona har skolebestyrelsesmøderne været afholdt online og der har derfor ikke i dette skoleår været gennemført et møde med deltagelse fra elevrådsrepræsentanterne.

## **Skolebestyrelsens arbejde**

Forældrene i skolebestyrelsen vælges af og blandt forældrene på skolen og repræsenterer dermed Skolebestyrelsen, som har indflydelse på alle områder, der vedrører skolens virksomhed inden for rammerne af folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt. Skolebestyrelsen skal også godkende skolens budget, der skal understøtte bestyrelsens principper og ønsker. Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens virksomhed. Det gøres gennem redegørelser fra skolens leder på skolebestyrelsesmøderne.

Skolebestyrelsens ønsker og mål med skolen tæller blandt andet:

- En hverdag i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de trives og oplever livsglæde med færdigheder, læring og dannelse
- En hverdag, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, visuel guidning og genkendelighed
- En hverdag i et arbejdsmiljø, hvor medarbejderne trives, og det er den "gode historie", der dominerer skolen

## **Corona virus**

Skoleåret startede og sluttede uden coronatilfælde. I løbet af året har vi dog haft nogle tilfælde, og har måtte sende enkelte grupper hjem.

Børn over 12 år er efter aftale med forældrene blevet kviktestet på skolen to gange om ugen i løbet af vinteren og foråret 2021.

Såvel skolens ledelse og personale samt eleverne har formået at operere i dette meget anderledes og til tider uforudsigelige coronamiljø på allerbedste vis.

Corona betød også, at bestyrelsens planer om forældrearrangement i foråret blev rykket til efteråret 2021 og skolens sommerfest blev aflyst.

## **Facebook**

Der blev i foråret oprettet en forældrestyret Facebookside. Den hedder "Tårnbygårdsskolens forældregruppe". Gruppen er til opslag og debat om alt, hvad der måtte have generel interesse for forældre til børn på Tårnbygårdsskolen. Gruppen er udelukkende for forældre (inkl. dem af pap) til børn og kommende børn på Tårnbygårdsskolen. Gruppen afløser ikke AULA, som stadig er den rette kanal for kommunikation mellem skole og forældre

## **Næste skoleår**

Skolebestyrelsens vigtigste fokus er både elevernes og personalets trivsel. Det er grundlaget for vores skole og grundlaget for vores elevers indlæring.

Derudover vil bestyrelsen fortsætte sit arbejde med følgende opgaver:

- Sikre fortsat kompetenceløft til personalet
- Styrke forældresammenholdet ved Forældrecafé samt via vores Facebookgruppe
- Have fokus på trafiksikkerhed foran og på skolen
- Være synlige på skolen ved at deltage i de fælles forældremøder ved skoleårets start
- Have fokus på bevægelse og pædagogik
- Undersøge mulige fritidsinteresse for børn med særlige behov
- Bæredygtighed og klimainsats

Som sidste år vil bestyrelsen endvidere have fokus på, at alle elever og al personale kommer godt igennem tiden, hvor corona dominerer vores hverdag.

Vi håber alle har haft en god sommerferie og er kommet godt tilbage på skolen.

Med venlig hilsen

P.v.a. Bestyrelsen for Tårnbygårdsskolen

Formand Tina Hovmand