



Skolebestyrelsens årsberetning 2019/2020

Tårnbygårdsskolen

Maj 2019

Her arbejder vi hen mod:

- Inklusion i fællesskabet
- Et godt skole-hjem samarbejde
- At børnene opnår selvtillid og selvværd
- Bevægelse i undervisningen

Bestyrelse

Christel Friberg Land og Anemarie Pedersen har forladt skolebestyrelsen. Skolens bestyrelsen ved årsberetningens udarbejdelse består således af:

Forældrerepræsentanter

Bestyrelsesmedlemmer:

Tina Hovmand, formand
Kirstine Borchsenius, næstformand
Trine Hillhouse
Anja Mandal
Stine Zenia McGuire
Line Pelby
Nicolai Zimling

Suppleanter:

Anja Langer

Kommunalbestyrelsesrepræsentant:

Dorthe Hecht

Medarbejderrepræsentanter:

Karina Dybro
Frederik Weltzer

Ledelsesrepræsentanter (uden stemmeret):

Jan Bakmand, skoleleder
Gitte Kjølstrup Andersen, viceskoleleder
Susan Pedersen, afdelingsleder

Skolens målgruppe

Tårnbygårdsskolen er Tårnby kommunes tilbud til børn med vidtgående og komplekse gennemgribende udviklingsforstyrrelser.

Det er politisk og forvaltningsmæssigt besluttet, at Tårnbygårdsskolen skal rumme flere børn, som er præget af mere vidtgående vanskeligheder, herunder mental retardering, end skolen hidtil har gjort.

For bedst muligt at kunne løfte denne opgave, har personalet gennemgået kompetenceløft indenfor bl.a. neuroaffektiv udviklingspsykologi, Theraplay og TEACCH-pædagogik, og der arbejdes fortsat på at efteruddanne personalet. Skolen har i samarbejde med autismeforeningen udarbejdet et endagskursus om skolevægning, hvor hele personalet deltog i august 2019. Det er planlagt, at udskolingspersonalet skal deltage i et mere dybtgående kursus om skolevægning.

Tårnbygårdsskolen har et rigtig godt ry blandt forældre til børn med særlige behov, og der er stor søgning til skolen. Vi har såvel løbende indskrivning som opstart af nye elever ved skoleårets start.

Skolens læringsmiljø

Tårnbygårdsskolen er Tårnby Kommunes specialskole. På Tårnbygårdsskolen arbejder vi i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de oplever succes og livsglæde med færdigheder, læring og dannelse.

Det er en hverdag, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, muligheder for visuel guidning og genkendelighed.

Vi stræber efter at alle børn på Tårnbygårdsskolen får optimal faglig, social og personligheds-mæssige læringsberigelser med sigte på færdigheder, læring og dannelse for at blive klædt bedst muligt på til tiden efter Tårnbygårdsskolen.

Skolens SFO

SFO'en kendetegnes ved at tage afsæt i børnenes potentialer (frem for deres mangler) gennem lytten, dialog, empati og åbenhed. Vi ønsker, at børnene skal udvikle sig til selvstændige og kompetente personer gennem forskellige udfordringer og opgaver, de bliver stillet overfor i deres hverdag.

I hverdagen er der mange situationer, hvor børnene selv skal kunne tage initiativ, og i disse opgaver/konflikter vil personalet støtte børnene ved at forklare dem situationens sammenhæng, indtil de selv er i stand til at klare sig. På denne måde arbejdes der på at gøre børnene mere selvhjulpne.

Hver klasse har tilknyttet pædagoger, som er i klassen hele dagen sammen med lærerne. Både lærere og pædagoger samarbejder med de fagfolk, som er omkring barnet, og de gør alt for, at børnene er i trivsel.

Det var planlagt, at SFO'en skulle tilbyde aftenåben en gang om måneden med start i marts 2020, men corona virus kom desværre på tværs af dette. Tiltaget tager vi fat på i det nye skoleår.

Folkeskolelovens §16b

Skolens særlige målgruppe gør, at arbejdet med elevernes trivsel altid indtager en yderst vigtig prioritet. Alle skolens elever tilhører en målgruppe med udfordringer, der gør, at de ikke vil kunne trives i den almindelige grundskole, og derfor er det fortsatte arbejde omkring den enkelte elevs trivsel samt deres indgåelse i fællesskabet altid en høj prioritet. Formålet med at gøre skoledagen kortere er, at sikre at den enkelte elevs særlig behov tilgodeses i videste mulige omfang i skoletimerne.

Trafik

Tårnbygårdsskolen er lokaliseret midt i et trafikalt knudepunkt, hvor Englandsvej krydser Brønderslev Allé. Det har gennem årene altid givet udfordringer. Teknisk Forvaltning har planlagt at se på trafiksituationen foran skolen i løbet af 2020. Netop trafiksituationen var, sammen med de fysiske forhold, de punkter, hvor skolen scorede lavt i forældretilfredshedsundersøgelsen.

Aula

Dette var skoleåret, hvor Aula endelig tog sit indtog. Efter nogle måneders forsinkelse bød vi Aula velkommen efter efterårsferien. Det har krævet noget tilvænning og der er stadig udfordringer, men der er vist bred enighed om, at det trods alt er et bedre kommunikationsmiddel end forældreintra var.

Forældretilfredshedsundersøgelse - Handleplan

Tårnbygårdsskolen scorede højt på spørgsmålet om "Lærernes og pædagogernes arbejde med at få dit barn til at føle sig tryk og glad" og lavest på spørgsmålet om "Trafiksikkerheden mellem skole og hjem". Rapporten om forældretilfredshedsundersøgelse er at finde på skolens hjemmeside på Aula.

På baggrund af hele kommunens skolars besvarelser, har forvaltningen besluttet nogle opmærksomhedspunkter, som alle skoler skal behandle.

Mobning – På Tårnbygårdsskolen omskrevet til "Indsats for at fremme fællesskabet på tværs af skolens grupper": Næste skoleår vil alle grupperne blive bedt om at bidrage med en fælles aktivitet til fællesskabet på skolen.

"Lærernes og pædagogernes arbejde med at tilrettelægge undervisning i forhold til barnets behov": Der afholdes udviklingssamtaler mellem personale og ledelse omkring børnene og indsatser følges op ved SHS i foråret 2021. Dette med henblik på, at forældrene oplever større sammenhæng mellem indsatser og elevplan.

"Aktiviteter på SFO": Skolens SFO har lidt under meget begrænsede fysiske forhold. Dette ønskes løst bl.a. gennem en nytænkning af lokaleindretning og personalet vil skabe en hverdag som giver SFO-børnene en større række af muligheder i løbet af eftermiddagen. Alt sammen ud fra teorierne omkring inkluderende fællesskaber.

Istandsættelser og vedligehold

Legeplads

Det lykkedes at komme i mål med vores legeplads i dette skoleår. Og oveni købet fik vi plads til en hyggekrog, hvilket elevrådet og nogle af de større elever var med til at bestemme.

Nyt bibliotek

Takket være puljemidler på 200.000 kr. fik skolens indrettet nyt bibliotek i slutningen af 2019. Vi har nu et hyggeligt bibliotek med fokus på fordybelse og hygge.

Fællesrum

De første skridt er taget mod at få istandsat vores fællesrum på 1. sal. I skrivende stund er vi i gang med at indhente tilbud på nogle smarte løsninger.

Elevråd

Bestyrelsen bestræber, at elevrådets repræsentanter deltager i et bestyrelsesmøde 1-2 gange om året. Elevrådsrepræsentanterne har dog altid lov at melde deres ankomst, hvis der er et akut problem, de vil have drøftet. Bestyrelsen vil til enhver tid være lydhøre over for de forslag og ønsker, elevrådet kommer med, og vil efter bedste evne og økonomisk mulighed være åbne for at efterkomme disse.

Elevrådsformanden besøgte bestyrelsen i februar 2020, hvor han bl.a. orienterede om, at elevrådet vil arbejde med udsmykning af toiletterne. Eleverne synes de er kedelige og elevrådet vil have farver på væggene og sjove tiltag, så drengene kan ramme toiletkummen. Elevrådet ønsker endvidere brændende et boldbur. Det er farligt for bilerne, når boldene ryger ud og det er farligt for eleverne når de skal hente boldene. Dette er et mangeårigt ønske, som bestyrelsen vil forsøge at søge midler til.

Skolebestyrelsens arbejde

Forældrene i skolebestyrelsen vælges af og blandt forældrene på skolen og repræsenterer dermed Skolebestyrelsen har indflydelse på alle områder, der vedrører skolens virksomhed inden for rammerne af folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt. Skolebestyrelsen skal også godkende skolens budget, der skal understøtte bestyrelsens principper og ønsker. Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens virksomhed. Det gøres gennem redegørelser fra skolens leder på skolebestyrelsesmøderne.

Skolebestyrelsens ønsker og mål med skolen tæller blandt andet:

- En hverdag i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de trives og oplever livsglæde med færdigheder, læring og dannelse
- En hverdag, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, visuel guidning og genkendelighed
- En hverdag i et arbejdsmiljø, hvor medarbejderne trives, og det er den "gode historie", der dominerer skolen

På baggrund af dette igangsatte bestyrelsen i starten af skoleåret en spørgeskemaundersøgelse i alle grupperne med fokus på visualiserende pædagogik. Efterfølgende har formanden og næstformanden besøgt fire forskellige grupper for at opleve og blive klogere på, hvordan struktur og visualiserende pædagogik finder sted rent praktisk. Det har været en positiv og lærerig oplevelse, og den indhentede viden vil bestyrelsen have in mente i forbindelse med beslutninger om efter- og videreuddannelse.

Corona virus

Som alle andre skoler lukkede Tårnbygårdsskolen ned fra mandag 13. marts 2020. Indtil skolerne åbnede igen den 15. april klarede grupperne sig igennem med hjemme- og onlineundervisning. Det har naturligt været en større udfordring for indskolingens end de større børn. Da udmeldingen kom om åbning for alle elever på specialskoler, formåede skolens ledelse og personale - med meget kort varsel - at få en hverdag stablet på benene for børnene. Der var strenge krav til hygiejne, afstand og mindre grupper. Udskolingens flyttede til lokaler på multicentret og resten af eleverne blev fordelt på skolen. Det stillede store krav til organisering i de forskellige teams og det var en udfordring at gennemføre undervisning på samme niveau som normalt. Men børnene var glade for at være tilbage og hovedfokus var på deres sociale trivsel i en ellers svær samfundstid.

Corona virus betød også, at bestyrelsens planer om forældrearrangement i foråret gik i vasken og skolens sommerfest blev aflyst.

Næste skoleår

Skolebestyrelsens vigtigste fokus er både elevernes og personalets trivsel. Det er grundlaget for vores skole og grundlaget for vores elevers indlæring.

Derudover vil bestyrelsen fortsætte sit arbejde med følgende opgaver:

- Sikre fortsat kompetenceløft til personalet
- Styrke forældresammenholdet ved Forældrecafé
- Have fokus på trafiksikkerhed foran og på skolen
- Være synlige på skolen ved at deltage i de fælles forældremøder ved skoleårets start
- Have fokus på bevægelse og pædagogik
- Undersøge mulige fritidsinteresse for børn med særlige behov

- Bæredygtighed og klimaindsats
- Undersøge muligheder for at rejse kapital til et boldbur

Endvidere vil bestyrelsen denne sommer have fokus på, at alle elever og al personale kommer godt igennem tiden, hvor corona virus dominerer vores hverdag.

I ønskes alle en god sommerferie.

Med venlig hilsen

P.v.a. Bestyrelsen for Tårnbygårdsskolen

Tina Hovmand, formand