



**Skolebestyrelsens årsberetning
2021/2022**

Tårnbygårdsskolen

Maj 2022

Her på skolen arbejder vi hen mod:

- Inklusion i fællesskabet
- Et godt skole-hjem samarbejde
- At børnene opnår selvtillid og selvværd
- Bevægelse i undervisningen

Bestyrelsen

Skolens bestyrelse ved årsberetningens udarbejdelse består af:

Bestyrelsesmedlemmer

Forældrerepræsentanter:

Tina Hovmand, formand
Kirstine Borchsenius, næstformand
Stine Zenia McGuire
Line Pelby
Nicolai Zimling

Kommunalbestyrelsesrepræsentant:

Dorthe Hecht

Medarbejderrepræsentanter:

Karina Dybro
Frederik Weltzer

Ledelsesrepræsentanter (uden stemmeret):

Jan Bakmand, skoleleder
Gitte Kjølstrop Andersen, viceskoleleder

Skolebestyrelsesvalg

Der afholdes valg til skolebestyrelsen i foråret 2022.

Føgende forældrerepræsentanter genopstiller:

Tina Hovmand
Nicolai Zimling
Line Pelby

De øvrige forældrerepræsentanter genopstiller ikke, primært fordi deres børn går ud af skolen.

Skolebestyrelsens arbejde

Forældrene i skolebestyrelsen vælges af og blandt forældrene på skolen. De har indflydelse på alle områder, der vedrører skolens virksomhed inden for rammerne af folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt. Skolebestyrelsen skal også godkende skolens budget, der skal understøtte bestyrelsens principper og ønsker. Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens virksomhed. Det gøres gennem redegørelser fra skolens leder på skolebestyrelsesmøderne.

Skolebestyrelsens ønsker og mål med skolen tæller blandt andet:

- En hverdag i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de trives og oplever livsglæde med færdigheder, læring og dannelse
- En hverdag, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, visuel guidning og genkendelighed
- En hverdag i et arbejdsmiljø, hvor medarbejderne trives, og det er den "gode historie", der dominerer skolen

Ny afdelingsleder

Vi sagde farvel til vores afdelingsleder Susan Pedersen den 31. december 2021. Susan havde valgt at søge nye udfordringer. Der er nu ansat en ny afdelingsleder, som starter 1. maj 2022. Lene Høyer, som hidtil bl.a. har arbejdet som lærer og ALT-vejleder på skolen, ansættes som afdelingsleder. Lene er et kendt ansigt, men vi ser frem til at have Lene i ledelsesgruppen og skolebestyrelsen ser frem til det fortsat tætte samarbejde med ledelsen

Kommunalbestyrelsesmedlem i skolebestyrelsen

Der har været kommunalvalg i dette skoleår. Hver skolebestyrelse tildeles et kommunalbestyrelsesmedlem, som deltager i møderne. Vi er meget tilfredse med, at vi igen er tildelt Dorthe Hecht, som kommunalbestyrelsesmedlem af vores skolebestyrelse.

Skolens målgruppe

Tårnbygårdsskolen er Tårnby kommunes tilbud til børn med vidtgående og komplekse gennemgribende udviklingsforstyrrelser. Skolen har dette skoleår haft 88 elever. Antallet af børn i de enkelte grupper kan variere meget, da det beror på sammensætningen af børn mere end blot antallet. Som udgangspunkt er der dog aldrig mere end 10 børn i en gruppe, oftest færre.

Personalet gennemgår løbende kompetenceløft for hele tiden at sikre, at personalet er klædt bedst muligt på til at imødekomme børnenes individuelle behov.

Tårnbygårdsskolen har et rigtig godt ry blandt forældre til børn med særlige behov, og der er stor søgning til skolen. Tårnby kommune holder visitationsmøde hver måned, hvorfor vi, udover opstart af nye elever ved skoleårets start, også har løbende indskrivning i det omfang der er ledige pladser på skolen.

Skolens læringsmiljø

Tårnbygårdsskolen er Tårnby Kommunes specialskole. På Tårnbygårdsskolen arbejder vi i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de oplever succes og livsglæde med færdigheder, læring og dannelse.

Det er en hverdag, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, muligheder for visuel guidning og genkendelighed.

Vi stræber efter, at alle børn på Tårnbygårdsskolen får optimal faglig, social og personlighedsmæssige læringsberigelser med sigte på færdigheder, læring og dannelse for at blive klædt bedst muligt på til tiden efter Tårnbygårdsskolen.

Tårnbygårdsskolen tilbyder undervisning op til 9. klasses niveau. Nogle børn er i stand til at tage en hel eller delvis afgangsprøve. For de børn der ikke er i stand til det, bestræber vi, at give dem så god livsduelighed som muligt.

Kompetencecenter

Skoleåret startede op med det nye kompetencecenter og vi er godt i gang. Det fungerer godt at have psykolog og specialkonsulent på skolen, hvor de er tættere på de børn, hvis behov de skal være med til at sikre bliver dækket. Vi er meget glade for samarbejdet men vi ville dog ønske, at psykologen fik flere timer på skolen.

Skolens SFO

SFO'en kendetegnes ved at tage afsæt i børnenes potentialer (frem for deres mangler) gennem lytten, dialog, empati og åbenhed. Vi ønsker, at børnene skal udvikle sig til selvstændige og kompetente personer gennem forskellige udfordringer og opgaver, de bliver stillet overfor i deres hverdag.

I hverdagen er der mange situationer, hvor børnene selv skal kunne tage initiativ, og i disse opgaver/konflikter vil personalet støtte børnene ved at forklare dem situationens sammenhæng, indtil de selv er i stand til at klare sig. På denne måde arbejdes der på, at gøre børnene mere selvhjulpne.

Hver gruppe har tilknyttet pædagoger, som er i gruppen hele dagen sammen med lærerne. Både lærere og pædagoger samarbejder med de fagfolk, som er omkring barnet, og de gør alt for, at børnene er i trivsel.

SFO'en bruger mange ressourcer på at integrere DSI-børn, som kommer om eftermiddagen. Børnene har ikke været en del af fællesskabet hele dagen, men skal finde ind i et tilbud, som de andre børn har været i hele dagen. Det er ikke en nem opgave. Personalet gør alt for at sikre alle børns trivsel i SFO'en, men skiftet fra DSI til Tårnbygårdsskolen midt på dagen er ikke optimal for børnene.

Dette skoleår åbnede også endelig mulighed for at opstarte klubbens aftenåbent, hvilket er en succes.

Folkeskolelovens §16b

Skolens særlige målgruppe gør, at arbejdet med elevernes trivsel altid indtager en yderst vigtig prioritet. Alle skolens elever tilhører en målgruppe med udfordringer, der gør, at de ikke vil kunne trives i den almindelige grundskole, og derfor er det fortsatte arbejde omkring den enkelte elevs trivsel samt deres indgåelse i fællesskabet altid en høj prioritet. Formålet med at gøre skoledagen kortere er, at sikre at den enkelte elevs særlig behov tilgodeses i videste mulige omfang i skoletimerne.

Trivselsmåling og trivselsstrategi

Der er afholdt trivselsmåling for eleverne og udarbejdet trivselsstrategi. Skolebestyrelsen har i dette skoleår indsendt høringssvar på trivselsstrategien til forvaltningen.

Som resultat af trivselsmålingen arbejder de enkelte grupper med netop de punkter, hvor de har scoret lavt.

Fokus på skolen har i dette skoleår været det kommunale indsatspunkt som er elevernes medbestemmelse i undervisningen. Eleverrådet har også arbejdet med dette punkt.

Trafiksituationen foran skolen

Det har gennem alle årene været et stort problem at forældre sætter børn af lige ude foran skolen. Samtidig har vi oplevet u hensigtsmæssige, men lovlige, parkeringer på Brønderslev Allé mellem Englandsvej og Præstefælledvej. Det har afstedkommet, at vi har søgt kommunen om ændring af parkering- og standsningsforholdene på dette stykke af Brønderslev Alle. Der har pågået sagsbehandling i Teknisk Forvaltning i lang tid men i marts 2022 fik vi oplyst, at Teknik- og Miljøudvalget har imødekommet vores anmodning og der er nu opsat skilte med de nye parkerings- og standsningsrestriktioner.

Forældrecafe

Grundet covid-19 blev forældrecafeen rykket fra foråret til efteråret 2021, hvor den blev gennemført med stor succes. Vi havde besøg af Silke Svare fra Autisme Ungdom, som fortalte om sin oplevelse med folkeskolen, når man har autisme og ADHD. Det var et fantastisk foredrag, og der var mange fremmødte forældre.

I foråret 2022 er planlagt ny forældrecafe med foredragsholder Jakob Lentz, som kommer og fortæller om low arousal.

Økonomiske bevillinger

Til skolens store begejstring blev vi sidste skoleår bevilget en ny bus og et boldbur. Boldburet er nu etableret og er dagligt til stor glæde for børnene. Det har været et ønske gennem mange år. Vores nye bus er også blevet indkøbt, og den er en uvurderlig hjælp i transport af eleverne. At have en bus giver mulighed for udflugter med eleverne, som førhen var meget udfordret.

Årets puljemidler blev brugt i klubben, hvor der er lagt nyt gulv og opsat nyt køkken, som kan bruges til hjemkundskab. Til stor glæde for både børn og personale. Vi har ikke tidligere haft rammerne for at kunne undervise i hjemkundskab på skolen.

Skolen er endvidere ekstraordinært tildelt midler til etablering af nyt køkken i personalerummet, hvilket er meget tiltrængt. Køkkenet er utilsvarende og slet ikke indrettet til så mange personaler, som vi har nu. Det ser vi frem til bliver bedre.

Elevråd

Formanden for skolebestyrelsen har deltaget i elevrådsmøde i februar 2022. Dejligt at opleve børnenes engagement. Skolebestyrelsen arbejder videre med børnenes ønsker, og bestræber at formanden for elevrådet kan deltage i et skolebestyrelsesmøde.

Covid-19

Covid-19 har fyldt meget igen i dette skoleår. Ved årsskiftet var mange elever og personale ramt af covid. Året har været præget af test og coronapas, men vi håber at have set det sidste til covid og restriktioner. Dog fortsætter vi den gode håndhygiejne.

Facebook

I sommeren 2021 oprettede forældrerepræsentanterne en lukket Facebookgruppe kun for forældre med børn på Tårnbygårdsskolen. Formålet med gruppen er, at dele informationer, som ikke naturligt hører til på Aula.

Facebookgruppen er således ikke til brug for kommunikation med skolen, hvor den korrekte kanal fortsat er Aula.

Information om Facebookgruppen lægges som underpunkt på skolens hjemmeside, under skolebestyrelse, med link til gruppen.

Facebookgruppen hedder 'Tårnbygårdsskolens forældregruppe'.

Sommerfest

Efter at covid satte en kæp i hjulet i to år, ser vi nu frem til årets sommerfest, som vi har planlagt i år skal være med Star Wars tema.

Handicappris 2021

Tårnbygårdsskolen blev sammen med andre rigtig kvalificerede kandidater indstillet til Tårnby kommunes handicappris 2021. Vi vandt og vi er SÅ stolte over anerkendelsen. Ved præmieoverrækkelsen deltog både vores skoleleder Jan Bakmand, men også vores pensionerede skoleleder Anna Muurmann. Prisen er et stort skulderklap til hele skolens personale. Billedet på vores årsberetning viser den flotte handicappris.

Næste skoleår

Skolebestyrelsens vigtigste fokus er som altid elevernes og personalets trivsel. Det er grundlaget for vores skole og grundlaget for vores elevers indlæring.

Derudover vil bestyrelsen fortsætte sit arbejde med følgende opgaver:

- Sikre fortsat kompetenceløft til personalet
- Styrke forældresammenholdet ved Forældrecafé samt via vores Facebookgruppe
- Have fokus på trafiksikkerhed foran og på skolen
- Være synlige på skolen ved at deltage i de fælles forældremøder ved skoleårets start. Det håber vi, at vi efter covid-19 kan genoptage.
- Have fokus på bevægelse og pædagogik
- Undersøge mulige fritidsinteresse for børn med særlige behov. I den forbindelse kan vi også henvise til den store specialguide 2022 <https://specialsport.dk/guider/> samt facebooksiden om specialsport i Tårnby <https://www.facebook.com/groups/1042600073248949>
- Bæredygtighed og klimaindsats

Vi håber alle får en god sommerferie.

Med venlig hilsen

P.v.a. Bestyrelsen for Tårnbygårdsskolen

Formand Tina Hovmand