



Skolebestyrelsens årsberetning 2018/2019

Tårnbygårdsskolen Maj 2019

Her arbejder vi hen mod:

- Inklusion i fællesskabet
- Et godt skole-hjem samarbejde
- At børnene opnår selvtillid og selvværd
- Bevægelse i undervisningen

Bestyrelsen

Skoleåret startede med en nykonstitueret bestyrelse:

Bestyrelsesmedlemmer

Forældrerepræsentanter:

Tina Hovmand, formand
Kirstine Borchsenius, næstformand
Trine Hillhouse
Christel Friberg Land
Anja Mandal
Stine Zenia McGuire
Anemarie Pedersen

Suppleanter

Line Pelby
Nicolai Zimling
Anja Langer

Kommunalbestyrelsesrepræsentant:

Dorthe Hecht

Medarbejderrepræsentanter:

Karina Dybro
Frederik Weltzer

Ledelsesrepræsentanter (uden stemmeret):

Jan Bakmand, skoleleder
Gitte Kjølstrup Andersen, viceskoleleder
Susan Pedersen, afdelingsleder

Skolens ledelse

Et enigt ansættelsesudvalg valgte i efteråret 2018 at ansætte Jan Backmann som ny skoleleder. Jan har været viceskoleleder på skolen i 3 år og har siden august 2018 været konstitueret som skoleleder.

Efterfølgende har Jan i samråd med Tårnby kommunes skolechef udnævnt leder af indskolingens Gitte Kjølstrup Andersen til viceskoleleder.

Et enigt ansættelsesudvalg har valgt at ansætte Susan Pedersen pr. 1. april 2019. Susan har erfaring med specialområdet og en vejlejeruddannelse. Susan ansættes som afdelingsleder. Skolens ledelse er herefter fuldtallig.

Folkeskolelovens §16b

For at imødekomme elevernes udfordring med lange skoledage har vi på Tårnbygårdsskolen igen i år valgt at konvertere den understøttende undervisning til "to-voksenundervisning" og dermed jf. § 16 b afkorte skoledagen. Det betyder, at undervisningen alle dage slutter kl. 14, med undtagelse

af udskolings eleverne der på grund af valgfag en dag om ugen har undervisning frem til kl. 15.30. Ved behov tilbydes udskolings eleverne lektiecafé en dag om ugen fra kl. 14.00-15.00.

Skolens målgruppe fremadrettet

Tårnbygårdsskolen er Tårnby kommunes tilbud til børn med vidtgående og komplekse gennemgribende udviklingsforstyrrelser.

Det er politisk og forvaltningsmæssigt besluttet, at Tårnbygårdsskolen fremadrettet skal rumme flere børn, som er præget af mere vidtgående vanskeligheder, herunder mental retardering, end skolen hidtil har gjort.

For bedst muligt at kunne løfte denne opgave, har personalet gennemgået kompetenceløft indenfor bl.a. neuroaffektiv udviklingspsykologi, Theraplay og TEACCH-pædagogik, og der arbejdes fortsat på at efteruddanne personalet. I dette skoleår bliver der i samarbejde med autismeforeningen arbejdet på at sammensætte et kursus om skolevægning, som vi håber, kan afholdes i starten af det kommende skoleår.

Tårnbygårdsskolen har et rigtig godt ry blandt forældre til børn med særlige behov, og der er stor søgning til skolen. Vi har såvel løbende indskrivning som opstart af nye elever ved skoleårets start.

Skolens læringsmiljø

Tårnbygårdsskolen er Tårnby Kommunes specialskole. På Tårnbygårdsskolen arbejder vi i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de oplever succes og livsglæde med færdigheder, læring og dannelse.

Det er en hverdag, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, muligheder for visuel guidning og genkendelighed.

Alle børn på Tårnbygårdsskolen får optimal faglig, social og personlighedsmæssige læringsberigelser med sigte på færdigheder, læring og dannelse for at blive klædt bedst muligt på til tiden efter Tårnbygårdsskolen.

Skolens SFO

SFO'en kendetegnes ved at tage afsæt i børnenes potentialer (frem for deres mangler) gennem lytten, dialog, empati og åbenhed. Vi ønsker, at børnene skal udvikle sig til selvstændige og kompetente personer gennem forskellige udfordringer og opgaver, de bliver stillet overfor i deres hverdag.

I hverdagen er der mange situationer, hvor børnene selv skal kunne tage initiativ, og i disse opgaver/konflikter vil personalet støtte børnene ved at forklare dem situationens sammenhæng, indtil de selv er i stand til at klare sig.

Hver klasse har tilknyttet pædagoger, som er i klassen hele dagen sammen med lærerne. Både lærere og pædagoger samarbejder med de fagfolk, som er omkring barnet, og de gør alt for, at børnene er i trivsel.

Trafik

For at løse skolens problem med forældre, som parkerer på fortovet foran skolen, har Teknisk Forvaltning tilbudt at opsætte cykelstativer. En permanent løsning, som ikke kræver politisk behandling. Det forventes, at cykelstativerne bliver opsat i løbet af maj 2019.

Skolen henstiller, at børn der køres i skole sættes af på Avlum Allé, alternativt på Brønderslev Allé langs Skolebotanisk Have.

Forældrecafé

Den 5. marts holdt skolebestyrelsen forældrecafé, hvor Børns Vilkår var inviteret til at holde deres foredrag om børns digitale liv og trivsel.

Der var rigtig flot fremmøde, og det var et rigtig interessant foredrag, som gjorde os alle klogere, ikke bare på Tårnbygårdsskolens elevers digitale trivsel, men også på alle børns digitale trivsel.

Legeplads

I sidste skoleår påbegyndte Tårnbygårdsskolen etablering af ny legeplads. Desværre rakte pengene ikke til, at hele det planlagte projekt kunne etableres, så skolen har i indeværende skoleår søgt om midler til at færdiggøre legepladsen.

Tårnbygårdsskolen rummer mange elever med motoriske og sanssemæssige udfordringer, og det er af stor betydning, at vi har udearealer, der tilgodeser netop vores målgruppe af børn.

Trivselsmåling

Grundet de udsættelser, der var i forbindelse med trivselsmålingen i foråret 2018, er årets rapport først kommet os i hænde meget sent. Næste trivselsmåling påbegyndes i maj 2019.

På trods af at Tårnbygårdsskolens elever ofte er udfordret på de sociale kompetencer, så scorer skolen højt på social trivsel.

Et af opmærksomhedspunkterne er skolens toiletter, som ellers i skolebestyrelsens øjne er pæne og rene, om end dog lidt kedelige. Det blev derfor besluttet, at spørge elevrådet om ideer til at gøre skolens toiletter pænere og mere hyggelige.

I den nye trivselsmåling bliver fokuspunkterne toiletforhold og medbestemmelse for eleverne. Ledelsen er i gang med en procesplan for, hvordan vi som skole kan arbejde med de to punkter. Skolens pædagogiske udvalg og ALT-vejleder skal være med til at udarbejde den. Planen skal være færdig og lægges ud på skolens hjemmeside senest 1. august 2019.

Elevråd

Bestyrelsen bestræber, at elevrådets repræsentanter deltager i et bestyrelsesmøde 1-2 gange om året. Elevrådsrepræsentanterne har dog altid lov at melde deres ankomst, hvis der er et akut problem, de vil have drøftet. Bestyrelsen vil til enhver tid være lydhøre over for de forslag og ønsker, elevrådet kommer med, og vil efter bedste evne og økonomisk mulighed være åbne for at efterkomme disse.

Skolebestyrelsens arbejde

Forældrene i skolebestyrelsen vælges af og blandt forældrene på skolen og repræsenterer dermed alle forældre i skolebestyrelsen. Som forældrerepræsentant bliver man valgt for 4 år.

Skolebestyrelsen har indflydelse på alle områder, der vedrører skolens virksomhed inden for rammerne af folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt. Skolebestyrelsen skal også godkende skolens budget, der skal understøtte bestyrelsens principper og ønsker. Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens virksomhed. Det gøres gennem redegørelser fra skolens leder på skolebestyrelsesmøderne.

Skolebestyrelsens ønsker og mål med skolen tæller blandt andet:

- En hverdag i et tværfagligt læringsmiljø, der tilgodeser børnenes særlige behov, så de trives og oplever livsglæde med færdigheder, læring og dannelse
- En hverdag, hvor det er tydeligt at se, at skolen har indrettet sig i forhold til børnenes behov for forskellige læringsmiljøer, struktur, forudsigelighed, visuel guidning og genkendelighed
- En hverdag i et arbejdsmiljø, hvor medarbejderne trives, og det er den "gode historie", der dominerer skolen

Næste skoleår

Skolebestyrelsens vigtigste fokus er både elevernes og personalets trivsel. Det er grundlaget for vores skole og grundlaget for vores elevers indlæring.

Derudover vil bestyrelsen fortsætte sit arbejde med følgende opgaver:

- Sikre fortsat kompetenceløft til personalet
- Komme helt i hus med vores nye legeplads
- Styrke forældresammenholdet ved Forældrecafé
- Have fokus på trafiksikkerhed foran og på skolen
- Være synlige på skolen ved at deltage i de fælles forældremøder ved skoleårets start
- Have fokus på Bevægelse og Pædagogik
- Undersøge mulige fritidsinteresse for børn med særlige behov
- Bæredygtighed og klimaindsats

I ønskes alle en god sommerferie – Vi håber at se jer til skolens sommerfest torsdag den 20. juni 2019

Med venlig hilsen

P.v.a. Bestyrelsen for Tårnbygårdsskolen

Formand Tina Hovmand